

U.PORTO

UNIVERSIDADE  
DO PORTO



# CATÁLOGO FORMAÇÕES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO CONTÍNUA



[WWW.UP.PT](http://WWW.UP.PT)

# ÍNDICE

<b>Programas Gerais</b>	<b>6</b>
Competências Digitais e Participação Social	7
Desenvolvimento Pessoal e Competências Transversais	7
<b>Educação</b>	<b>8</b>
Atividades experimentais em Física para o 10.º ano do Ensino Secundário	9
Atividades experimentais em Física para o 11.º ano do Ensino Secundário	9
CLIL no 1º Ciclo do Ensino Básico	10
Da (trans)formação profissional - a Supervisão na Formação de Professores	10
Desafios Docentes na Educação em Línguas Estrangeiras	11
Diálogos Intergeracionais em Educação	11
Educação e formação profissional em ambientes abertos e a distância	12
Flexibilidade Curricular: Percursos Pedagógico-Didáticos	12
Inclusão Digital de pessoas e grupos em situação de vulnerabilidade: competências, perfis de formação e desenho de projetos	13
Inglês para Professores de CLIL	13
Para uma compreensão da CLIL: perspectivas e práticas	14
Recursos educativos digitais para o Ensino da Física	14
Responder a Desafios na Sala de Aula de Português	15
Usos educativos de videojogos: uma proposta experiencial	15
<b>Artes e Humanidades</b>	<b>16</b>
Comunicação e Disseminação	17
Contexto Expositivo	17
Criação de apresentações gráficas impactantes	18
Design de Tecnologias para a Saúde	18
Design editorial online e a experiência de leitura digital interativa	19
Design, Edição e Gestão de Publicações Digitais e Comunicação Online	19
Dinamização de Aulas através da Representação de Informação Geográfica	20
Envolvimento das comunidades na valorização do património local (freguesias de São Pedro da Afurada e de São João da Foz)	20
Formação de Zeladores de Monumentos	21
Fotografar Exposições	21
Fundamentos de design gráfico e de comunicação visual eficaz	22
Fundamentos de Design para uma Comunicação de Excelência	22

Introdução ao design editorial	23
Introdução à gestão da emergência em instituições culturais	23
Ucraniano 1	24
<b>Ciências sociais, comércio e direito</b>	<b>25</b>
Comunicação em Saúde e Media Digitais: Análise e Visualização Inteligente de Big Data	26
Desafios da Concorrência na Nova Economia Digital	26
Desenvolvimento sustentável e gestão ambiental	27
Desinformação, Automação, Infodemia e Factchecking	27
Diagnosticar, Planear, Organizar e Desenvolver a Formação Profissional	28
Empreendedorismo	28
Especialização em Conservação preventiva de documentos gráficos e fotográficos	29
Estatística: conceitos e prática	29
Gerir as emoções em contexto profissional	30
Gestão da Diversidade Etária nos Contextos de Trabalho	30
Gestão do stress e prevenção do burnout	31
Instrumentos de Gestão para Serviços de Saúde	31
Melhorar a qualidade da motivação	32
Portugal e o Setor do Espaço: Atores, Regulação e Potencial Económico	32
Primeiros Socorros Psicológicos em Crise e Catástrofe	33
Princípios de Econometria - Dados, Métodos e Aplicações	33
Produção Audiovisual e Políticas de Desenvolvimento Local	34
Programa de Formação em Humanidades Digitais	34
Reconstrução de Percursos Profissionais	35
<b>Ciências, matemática e informática</b>	<b>36</b>
Análise e exploração de dados em R	37
Aquacultura Sustentável – para uma economia azul mais ecológica	37
As algas como um novo recurso sustentável para Portugal	38
Bioestatística	38
Bases de Dados	39
Estudo de genomas bacterianos: do controlo da infeção à pesquisa de novas moléculas	39
Interações Medicamento-Planta-Alimento	40
Introdução ao processamento de dados com Python e Spark	40
Introdução aos SIG com recurso ao software QGIS	41
Métodos Quimiométricos em Análise Química	41

Programação em Python	42
Qualidade em Análise Química	42
Resistência bacteriana a antimicrobianos: origem, deteção laboratorial e implicações na antibioterapia	43
SEA - Sustentabilidade e Economia Azul: uma abordagem à literacia oceânica	43
Sistemas Integrados de Qualidade e Ambiente	44
Técnicas de Análise Avançadas	44
Técnicas em Laboratórios de Ciências da Vida	45
Tecnologias Ambientais: Emissões Gasosas	45
Validação de Ensaio: implementação e controlo	46
Visualização de Dados	46
<b>Engenharia, indústrias transformadoras e construção</b>	<b>47</b>
Arquitectura e Sociedade	48
Curso de Estudos Avançados em Património Arquitectónico (CEAPA)	48
Curso de Estudos Avançados em Território (CEAT)	49
Fórum do Território: Ambiente	49
Fórum do Território: Espaço Público	50
Fórum do Território: Inclusão	50
Infraestrutura Verde Urbana. Novas Abordagens ao Planeamento e Gestão	51
<b>Agricultura</b>	<b>52</b>
Agri-genómica e sustentabilidade para o setor Agri-food	53
Curso de capacitação para uma gestão sustentável do solo	53
<b>Saúde e Protecção Social</b>	<b>54</b>
Abordagem Diagnóstica e Gestão de doentes com Insuficiência Cardíaca	55
Alimentação e Nutrição para Pessoas mais velhas: Formação para Cuidadores	55
Alimentação e sustentabilidade	56
Aplicação do Laser na Área da Dentisteria	56
Apoio a cuidadores informais de pessoas com demência, intervenções e-health e o programa iSupport Portugal	57
Assistência ao parto em ambulância	57
Capacitação em alimentação para pessoas mais velhas: formação para cuidadores	58
Cuidados de Saúde Transculturais	58
Curso Básico de Investigação em Oncobiologia	59
Elevação do Seio Maxilar: Hands-on	59
Gastronomia saudável, saborosa e sustentável (Gastronomia 3S)	60

Gestão da Via Aérea e Ventilação	60
Gestão de Serviços de Alimentação no Setor Social	61
Gestão Pré-Hospitalar da Vítima em Choque	61
Informação Alimentar e Nutricional na Restauração e na Indústria Alimentar - Literacia em Alimentação e Nutrição (InfoLabel)	62
Inlays e Onlays em Resinas Compostas	62
Medicina Termal	63
NeuroTOX: da teórica à prática de biomarcadores de neurotoxicidade	63
Nutrição artificial no doente crítico	64
Nutrição e alimentação em cuidados de saúde primários	64
O Papel do Assistente Dentário na Medicina Dentária	65
Perigos Químicos na Cadeia Alimentar	65
Reabilitação Cardíaca: Como, Para Quem e Porquê?	66
Sistema de planeamento e avaliação de refeições escolares: SPARE+	66
SPARE+: Enquadramento e Utilização	67
Storytelling digital para a inclusão de pessoas em situações de vulnerabilidade	67
Terapia antienvhecimento: abordagem farmacológica e não farmacológica	68
Tumores Benignos e Ulcerações da Mucosa Oral: Diagnóstico e Possibilidades Terapêuticas	68
<b>Serviços</b>	<b>69</b>
Análises Microbiológicas na cadeia alimentar para o setor da Restauração e Alimentação Coletiva	70
Promoção de Saúde em ambiente laboral	70

# Programas Gerais

## Competências Digitais e Participação Social

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**ECTS > 2**

**Nível > 1.º ciclo**

**Regime > b-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende desenvolver as competências digitais de pessoas adultas, com especial foco naquelas que, sendo mais velhas e tendo tido menos oportunidades para as desenvolver, possam estar limitadas nas suas possibilidades de participação social num contexto de acelerada transição digital.

## Desenvolvimento Pessoal e Competências Transversais

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**ECTS > 3**

**Nível > 2.º ciclo**

**Regime > b-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende capacitar os seus formandos para o pensamento crítico, reflexivo e criativo; para o autoconhecimento sobre competências, fragilidades e recursos pessoais; para a comunicação interpessoal, gestão de conflitos, resolução de problemas e liderança; para a literacia digital e intraempreendedorismo; e para a elaboração de um projeto de desenvolvimento pessoal e profissional.

### **Parcerias**

Faculdade de Ciências

# Educação



## Atividades experimentais em Física para o 10.º ano do Ensino Secundário

Faculdade de Ciências

ECTS > 3

Nível > 2.º ciclo

Regime > presencial

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende contribuir para o aperfeiçoamento das competências científicas, técnicas e didáticas dos professores do grupo de recrutamento 510, habilitados a lecionar o 10.º ano de Física e Química.

### Parcerias

Colégio das Terras de Santa Maria /  
Escolaglobal

## Atividades experimentais em Física para o 11.º ano do Ensino Secundário

Faculdade de Ciências

ECTS > 3

Nível > 2.º ciclo

Regime > presencial

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende contribuir para o aperfeiçoamento das competências científicas, técnicas e didáticas dos professores do grupo de recrutamento 510, habilitados a lecionar o 11.º ano de Física e Química.

### Parcerias

Colégio das Terras de Santa Maria /  
Escolaglobal

## CLIL no 1º Ciclo do Ensino Básico

Faculdade de Letras

**ECTS** > 2

**Nível** > transversal

**Regime** > e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende dotar os seus formandos de conhecimentos na área da «Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas» (CLIL), que lhes permitam implementar esta abordagem educacional nas aulas do 1.º ciclo do ensino básico, de língua estrangeira e de língua materna. O surgimento desta formação dá-se num contexto em que existe uma clara falta de professores capacitados para esta abordagem no panorama nacional, almejando, portanto, contribuir positivamente para a inversão desta conjuntura.

## Da (trans)formação profissional - a Supervisão na Formação de Professores

Faculdade de Letras

**ECTS** > 3

**Nível** > transversal

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende atualizar os conhecimentos e as competências científico-pedagógicas dos docentes na área da observação e supervisão de aulas, consolidando esta prática – através da melhoria efetiva dos seus processos – como processo crítico e pedagógico, e habilitando-os para a certificação da progressão aos 3.º e 5.º escalões da sua carreira.

## Desafios Docentes na Educação em Línguas Estrangeiras

Faculdade de Letras

**ECTS > 2**

**Nível > 2.º e 3.º ciclos**

**Regime > e-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende dotar os seus formandos de conhecimentos sobre aspetos cruciais na didática de línguas estrangeiras, de capacidades indispensáveis à análise crítica dos conteúdos ministrados em sala de aula, e de técnicas de trabalho assentes na aplicação das novas tecnologias à educação. Visa, ainda, favorecer a reflexão sobre os e a adaptação dos documentos curriculares e de referência, em contexto pós-pandémico, ao ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras.

## Diálogos Intergeracionais em Educação

Faculdade de Letras

**ECTS > 3**

**Nível > 1.º ciclo**

**Regime > presencial**

### **Objetivos de aprendizagem**

Com esta formação pretende-se implementar e monitorizar uma estratégia de formação inicial de professores baseada em diálogos intergeracionais entre os formandos e professores seniores ou já reformados, partindo das suas histórias de vida profissional; bem como estimular a investigação-ação como estratégia de formação e reflexão para os formandos, com base no desenvolvimento de ciclos de conceção, implementação e avaliação/reflexão de projetos no campo da educação.

### **Parcerias**

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

## Educação e formação profissional em ambientes abertos e a distância

Faculdade de Psicologia  
e de Ciências da Educação

**ECTS** > 1,5

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende contribuir para o desenvolvimento profissional de formadores, professores e profissionais de educação, através do desenvolvimento e/ou do reforço de competências digitais e de conhecimentos pedagógico-didáticos que favoreçam a educação e formação em ambientes abertos e a distância, na modalidade de b-learning.

### **Parcerias**

Associação Nacional de Professores

## Flexibilidade Curricular: Percurso Pedagógico-Didáticos

Faculdade de Letras

**ECTS** > 2,5

**Nível** > transversal

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Com esta formação pretende-se fornecer uma atualização formativa sólida, na área da didática, a professores de Português do Ensino Básico e do Ensino Secundário, dotando-os de capacidades renovadas para o desenho de percursos pedagógico-didáticos ajustados à situação específica de aula com base em princípios de flexibilidade e articulação curricular, para o desenvolvimento de uma atitude reflexiva relacionada com a prática pedagógica conduzida a partir de planificações de aula construídas em interdisciplinaridade, e para a análise e debate das mudanças - assentes num trabalho colaborativo entre professores - a introduzir na prática pedagógica.

## Inclusão Digital de pessoas e grupos em situação de vulnerabilidade: competências, perfis de formação e desenho de projetos

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação visa capacitar os seus formandos para a discussão em torno do conceito de inclusão digital e das suas implicações na inclusão social, participação e cidadania numa perspetiva crítica, para a identificação de especificidades no trabalho com diferentes tipologias de populações com vulnerabilidades - reconhecendo a complexidade e interseccionalidade de desigualdades em indivíduos e grupos -, para a reflexão sobre a gestão da diversidade de formas de utilização das tecnologias digitais face a características humanas específicas, para o reconhecimento de tecnologias de apoio específicas e mainstream que facilitem o acesso ao digital por parte de utilizadores específicos, para a aplicação de metodologias adequadas a populações específicas, para o desenvolvimento de competências digitais, e para o desenho colaborativo de dispositivos pedagógicos de suporte ao trabalho para a inclusão digital.

## Inglês para Professores de CLIL

Faculdade de Letras

**ECTS** > 3

**Nível** > transversal

**Regime** > e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de ferramentas indispensáveis à abordagem educacional CLIL, designadamente: competências comunicacionais básicas no discurso falado e escrito, conhecimento das estruturas gramaticais básicas e vocabulário não específico, reforço da pronúncia, da consciência da língua para a gestão da sala de aula e da proficiência na língua académica em inglês das disciplinas CLIL, como foco na resposta às necessidades linguísticas dos estudantes.

## Para uma compreensão da CLIL: perspectivas e práticas

Faculdade de Letras

**ECTS** > 1

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhe permitam refletir de forma crítica sobre crenças pessoais, atitudes e práticas relativas à educação bilingue/CLIL, conhecer os princípios e vantagens da metodologia AICL, aumentar a consciência das diferentes dimensões que interagem numa aula AICL, desenvolver a consciência da importância da língua na construção de conhecimentos, conhecer métodos de ensino e aprendizagem através da AICL na sala de aula e as boas práticas da CLIL lideradas pela investigação, adquirir ferramentas e estratégias pedagógicas úteis para planear, ensinar e avaliar aulas de AILC, assim como desenvolver a competência dos participantes na língua inglesa.

### **Parcerias**

Agrupamento de Escolas da Maia

## Recursos educativos digitais para o Ensino da Física

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 3

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > presencial e b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente capacitar os seus formandos para a partilha e divulgação de estratégias destinadas à atualização científica e tecnológica no âmbito do Ensino da Física, incentivando o recurso à tecnologia digital como fator adjuvante, motivacional e diferenciador na aprendizagem.

## Responder a Desafios na Sala de Aula de Português

Faculdade de Letras

ECTS > 3

Nível > 2.º ciclo

Regime > presencial

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação visa proporcionar uma atualização formativa sólida, na área da didática, a professores de Português do Ensino Básico e do Ensino Secundário, permitindo-lhes atuar pedagógica e didaticamente de acordo com um paradigma construtivista de aprendizagem, numa prática letiva baseada em metodologias ativas para o desenvolvimento de competências.

## Usos educativos de videojogos: uma proposta experiencial

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ECTS > 2

Nível > 1.º ciclo

Regime > b-learning

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação tem por objetivo a capacitação dos seus formandos para a apropriação de tecnologias digitais nas suas práticas, proporcionando um contexto de experimentação, discussão e reflexão crítica sobre as possibilidades concretas dos videojogos em cenários educativos, proporcionando a transformação de práticas e a promoção relevante da literacia digital e mediática.

# Artes e Humanidades



## Comunicação e Disseminação

Faculdade de Belas Artes

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

No final da formação, que integra o curso «Fotografar Exposições», os formandos deverão ser capazes de identificar as fotografias mais adequadas para a disseminação de obras artísticas, editar imagens a partir da utilização do software Adobe Photoshop, compreender a utilização de formatos de imagens de acordo com as suas finalidades, e aplicar estratégias de divulgação da obra artística nas redes sociais.

### **Parcerias**

Direção Regional da Cultura do Norte

## Contexto Expositivo

Faculdade de Belas Artes

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

No final da formação, que integra o curso «Fotografar Exposições», os formandos deverão estar habilitados para a produção de registos fotográficos digitais para documentação, arquivo e divulgação de obras de arte ou outras, para o manuseamento de equipamento fotográfico, e para a reprodução fotográfica de obras de arte em contexto expositivo.

### **Parcerias**

Direção Regional da Cultura do Norte

## Criação de apresentações gráficas impactantes

Faculdade de Belas Artes

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação, que integra o curso «Fundamentos de Design para uma Comunicação de Excelência», visa capacitar os seus formandos para a realização de apresentações de alta qualidade, impactantes, claras e objetivas para complementar a informação apresentada, em comunicações internas e externas, com recurso à utilização prática do Microsoft PowerPoint e de ferramentas Adobe.

### **Parcerias**

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

## Design de Tecnologias para a Saúde

Faculdade de Belas Artes

**ECTS** > 48

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso oferece uma formação sólida na aplicação dos princípios do Design Centrado no Humano às mHealth e eHealth, visando potenciar a atualização das competências dos seus formandos para o desenvolvimento de produtos no contexto da saúde e do bem-estar humano.

### **Parcerias**

FEUP; FMUP

## Design editorial online e a experiência de leitura digital interativa

Faculdade de Belas Artes

**ECTS** > 6

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação, que integra o curso «Design, Edição e Gestão de Publicações Digitais e Comunicação Online», pretende dotar os seus formandos de competências e conhecimentos acerca das tipologia, estrutura e tecnologia de publicação online na Web, das técnica e linguagem de edição e estruturação da informação no formato Web, e dos sistemas de gestão de conteúdos online.

### **Parcerias**

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

## Design, Edição e Gestão de Publicações Digitais e Comunicação Online

Faculdade de Belas Artes

**ECTS** > 10

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso almeja dotar seus os formandos de competências técnicas e teóricas nos processos do design editorial numa estrutura cultural contemporânea, bem como introduzi-los à utilização de softwares específicos de gestão, edição, composição e publicação de conteúdos aplicados ao design editorial, incluindo as principais modalidades e plataformas digitais.

### **Parcerias**

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

## Dinamização de Aulas através da Representação de Informação Geográfica

Faculdade de Letras

ECTS > 1

Nível > 1.º ciclo

Regime > e-learning

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que permitam a sua atualização científica e pedagógica nas áreas da representação, manipulação e análise de informação geográfica em formato digital.

## Envolvimento das comunidades na valorização do património local

(freguesias de São Pedro da Afurada e de São João da Foz)

Faculdade de Letras

ECTS > 3

Nível > transversal

Regime > presencial

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende capacitar os seus formandos para a compreensão do contexto territorial e histórico das freguesias de S. João da Foz e de S. Pedro da Afurada, para a identificação, salvaguarda e valorização dos seus bens patrimoniais nas suas dimensões material e imaterial, e para o entendimento da gestão do património como um ativo relevante para o desenvolvimento sustentável, económico e social das comunidades.

### Parcerias

Paróquia de São João da Foz; Paróquia de São Pedro da Afurada; União de Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde; União de Freguesias de Santa Marinha e São Pedro da Afurada

## Formação de Zeladores de Monumentos

Faculdade de Letras

**ECTS** > 3

**Nível** > transversal

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende dotar os seus formandos de conhecimentos consolidados sobre os monumentos nos quais exercem funções de zeladores, bem como de conhecimentos teóricos e práticos sobre os bons costumes de conservação do património.

### **Parcerias**

Direção Regional de Cultura do Norte (DRCN)

## Fotografar Exposições

Faculdade de Belas Artes

**ECTS** > 6

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso almeja capacitar os seus formandos para fotografar aplicando noções de enquadramento, profundidade de campo e velocidade de obturação no registo de obras de arte em contexto expositivo, bem como para o domínio de técnicas de edição de imagem fotográfica de acordo com as suas finalidades.

### **Parcerias**

Direção Regional da Cultura do Norte

## Fundamentos de design gráfico e de comunicação visual eficaz

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 3

Nível > 1.º ciclo

Regime > b-learning

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação, que integra o curso «Fundamentos de Design para uma Comunicação de Excelência», permite aos seus formandos adquirir conhecimentos sobre as principais tipologias, estruturas e tecnologias de publicação e consumo de informação online através de websites e absorver competências técnicas e teóricas nos processos de edição e estruturação da informação no formato Web.

### Parcerias

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

## Fundamentos de Design para uma Comunicação de Excelência

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 6

Nível > 1.º ciclo

Regime > b-learning

### Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências de literacia visual e de design gráfico e de comunicação nas diferentes vertentes técnicas e teóricas que respondem às necessidades de comunicação interna e externa das instituições públicas e privadas ou de entidades culturais contemporâneas.

### Parcerias

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

## Introdução ao design editorial

Faculdade de Belas Artes

**ECTS** > 4

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação, que integra o curso «Design, Edição e Gestão de Publicações Digitais e Comunicação Online», visa fomentar nos participantes o apreço por competências técnicas e teóricas de design e produção editorial contemporânea.

### **Parcerias**

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

## Introdução à gestão da emergência em instituições culturais

Faculdade de Letras

**ECTS** > 6

**Nível** > transversal

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

A unidade de formação visa capacitar profissionais e futuros profissionais para que contribuam eficientemente para a segurança e resiliência das instituições culturais.

### **Parcerias**

FEUP (Departamento de Engenharia Civil); Núcleo Tecnologias Educativas / Direção-Geral do Património Cultural; Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas; Câmara Municipal do Porto

# Ucraniano 1

Faculdade de Letras

**ECTS** > 3

**Nível** > transversal

**Regime** > e-learning

## **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de ferramentas que lhes permitam ler e escrever usando o alfabeto cirílico ucraniano.



# Ciências sociais, comércio e direito

## Comunicação em Saúde e Media Digitais: Análise e Visualização Inteligente de Big Data

Faculdade de Letras

**ECTS** > 3

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende apresentar os seus formandos aos métodos e ferramentas computacionais necessários para explorar e analisar Big Data nas ciências sociais utilizando a linguagem de programação R.

### **Parcerias**

ITR; LIACC; 3Decide

## Desafios da Concorrência na Nova Economia Digital

Faculdade de Economia

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente munir os seus formandos de conhecimentos sobre os desafios que a economia digital coloca à teoria e prática da política da concorrência, dotando-os de competências analíticas e de planeamento.

## Desenvolvimento sustentável e gestão ambiental

Faculdade de Economia

**ECTS** > 24

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso adota uma perspetiva multidisciplinar que proporciona um conhecimento que combina a análise do ponto de vista das Ciências Exatas à da Economia, para identificar os desafios e riscos ambientais, reconhecendo os seus fundamentos económicos.

### **Parcerias**

Faculdade de Ciências; Faculdade de Letras

## Desinformação, Automação, Infodemia e Factchecking

Faculdade de Letras

**ECTS** > 6

**Nível** > transversal

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende capacitar os seus formandos para a análise e combate aos processos de desinformação e infodemia na atividade jornalística e no ambiente digital, dotando-os, também, de conhecimentos que lhes permitam proceder a uma verificação sistemática de fontes, dados e informação através de processos de automação já testados.

### **Parcerias**

Porto Canal

## Diagnosticar, Planear, Organizar e Desenvolver a Formação Profissional

Faculdade de Psicologia  
e de Ciências da Educação

**ECTS > 4**

**Nível > 1.º ciclo**

**Regime > b-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação tem como objetivo geral dotar os seus formandos de competências técnicas na área da gestão da formação, permitindo-lhes planear, gerir, organizar e efetuar o acompanhamento da formação profissional.

### **Parcerias**

Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior,  
CRL

## Empreendedorismo

Faculdade de Economia

**ECTS > 12**

**Nível > 2.º ciclo**

**Regime > presencial**

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso pretende essencialmente munir os seus formandos de ferramentas que lhes permitam passar da identificação da ideia ao desenvolvimento de um Business Plan, no qual, entre outros, poderão identificar os principais desafios que o desenvolvimento dessa ideia enfrenta e quais os recursos necessários ao desenvolvimento do negócio.

### **Parcerias**

UPTEC

## Especialização em Conservação preventiva de documentos gráficos e fotográficos

Faculdade de Letras

ECTS > 60

Nível > 2.º ciclo

Regime > b-learning

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente desenvolver competências no âmbito da conservação preventiva do património cultural, concretamente documental, em suportes tradicionais gráficos e fotográficos, contribuindo para a sua preservação, também em suporte digital.

### Parcerias

Faculdade de Ciências; Núcleo Tecnologias Educativas / Direção-Geral do Património Cultural; Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas; Câmara Municipal do Porto

## Estatística: conceitos e prática

Faculdade de Economia

ECTS > 3

Nível > 2.º ciclo

Regime > b-learning

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências analíticas, de comunicação e computacionais.

## Gerir as emoções em contexto profissional

Faculdade de Psicologia  
e de Ciências da Educação

**ECTS > 3**

**Nível > 1.º ciclo**

**Regime > b-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências que lhes permitam reconhecer as necessidades das pessoas e das organizações, conhecer o modelo de trabalho tradicional, perceber o impacto do que pensamos sobre as emoções na forma como lidamos com elas, aceder a novas formas de pensar, a novos conhecimentos e a diferentes estratégias para gerir as emoções em contexto profissional, conhecer um novo e funcional modelo de trabalho, e desenvolver estruturas sociais de trabalho emocionalmente reguláveis.

## Gestão da Diversidade Etária nos Contextos de Trabalho

Faculdade de Psicologia  
e de Ciências da Educação

**ECTS > 3**

**Nível > 2.º ciclo**

**Regime > b-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Com esta formação, os formandos ficarão a conhecer o impacto das alterações demográficas na sociedade e nos contextos de trabalho, e a compreender os processos de envelhecimento ao longo do ciclo de vida do trabalhador, reconhecendo o papel que as condições de trabalho assumem na preservação da saúde e bem-estar.

## Gestão do stress e prevenção do burnout

Faculdade de Psicologia  
e de Ciências da Educação

**ECTS** > 3

**Nível** > transversal

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende munir os seus formandos de ferramentas para a prevenção do stress elevado no trabalho, passível de a longo prazo se transformar em burnout, bem como para a prestação de serviços à comunidade no âmbito da educação contínua e da promoção do bem-estar psicológico.

## Instrumentos de Gestão para Serviços de Saúde

Faculdade de Economia

**ECTS** > 12

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam promover a utilização de ferramentas em Gestão da Saúde e, por esta via, uma utilização mais eficiente de recursos.

## Melhorar a qualidade da motivação

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**ECTS** > 1

**Nível** > transversal

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente reconverter e/ou atualizar as competências alternativas às estratégias da motivação utilizadas em contexto profissional baseadas nas punições, incentivos e criação de necessidades, bem como preparar o seus formandos para a promoção, manutenção ou modificação da qualidade da motivação em contexto profissional.

## Portugal e o Setor do Espaço: Atores, Regulação e Potencial Económico

Faculdade de Letras

**ECTS** > 4

**Nível** > transversal

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam avaliar de que modo a sua formação de base se pode enquadrar nas prioridades delineadas pela Estratégia Nacional para o Espaço, pensar criticamente o papel das organizações internacionais e dos estados, e compreender a evolução da governança e geopolítica do espaço.

### **Parcerias**

PT Space - Agência Espacial Portuguesa



## Primeiros Socorros Psicológicos em Crise e Catástrofe

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**ECTS** > 6

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências que lhes permitam conhecer os diferentes conceitos relacionados com os primeiros socorros psicológicos em situações de crise e catástrofe, bem como a regulamentação e articulação com os agentes de proteção civil no teatro de operações.

## Princípios de Econometria - Dados, Métodos e Aplicações

Faculdade de Economia

**ECTS** > 3

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos acerca das metodologias econométricas básicas utilizadas na resolução de problemas reais em economia e gestão, potenciando a sua utilização autónoma e criticamente.

## Produção Audiovisual e Políticas de Desenvolvimento Local

Faculdade de Economia

ECTS > 3

Nível > 2.º ciclo

Regime > b-learning

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende fornecer bases sólidas de conhecimento científico e prático sobre as especificidades e os desafios da produção de cinema e audiovisual, capacitando os participantes para o desenho, para a implementação e para a avaliação de programas de desenvolvimento e promoção do setor à escala regional e local.

## Programa de Formação em Humanidades Digitais

Faculdade de Letras

ECTS > 12

Nível >

Regime > presencial

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam desenvolver competências específicas das áreas de investigação das Humanidades Digitais.

# Reconstrução de Percursos Profissionais

Faculdade de Psicologia  
e de Ciências da Educação

**ECTS** > 3

**Nível** > transversal

**Regime** > b-learning

## **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente capacitar os seus formandos para o desenho e a reconstrução dos seus percursos profissionais ao longo da vida, promovendo a sua autonomia e o seu poder de ação nos contextos em que se inserem.

## **Parcerias**

Câmara Municipal do Porto

# Ciências, matemática e informática

## Análise e exploração de dados em R

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 6

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências que lhes permitam conhecer as funcionalidades da linguagem R para análise de dados.

## Aquacultura Sustentável – para uma economia azul mais ecológica

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 6

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning e e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende dotar os seus formandos de conhecimentos sobre a importância da aquacultura no contexto da segurança alimentar, sistemas de produção e seus impactos ambientais.

### **Parcerias**

CIIMAR

## As algas como um novo recurso sustentável para Portugal

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > e-learning e b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação almeja dar a conhecer diferentes espécies de algas e a sua aplicabilidade comercial.

### **Parcerias**

A4F; Algaplus; APAA; CIIMAR; Inclita Seaweed So

## Bioestatística

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning e e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação tem por objetivo dotar os estudantes de conhecimentos e ferramentas que lhes permitam implementar e utilizar corretamente alguns dos principais métodos bioestatísticos na análise e resolução de situações do dia a dia, em contexto laboral ou de investigação.

### **Parcerias**

Sociedade Portuguesa de Estatística

## Bases de Dados

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 6

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos acerca de bases de dados que lhes permitam caracterizar sistemas de gestão de base de dados.

## Estudo de genomas bacterianos: do controlo da infeção à pesquisa de novas moléculas

Faculdade de Farmácia

**ECTS** > 3

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação visa dotar os seus formandos de conhecimentos, capacidades e competências na análise de genomas bacterianos, necessárias à prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças infecciosas.

### **Parcerias**

BioMérieux

## Interações Medicamento-Planta- Alimento

Faculdade de Farmácia

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta unidade de formação tem como objetivo geral a sensibilização para as interações farmacocinéticas e farmacodinâmicas entre medicamentos, alimentos e plantas medicinais.

### **Parcerias**

Ordem dos Farmacêuticos

## Introdução ao processamento de dados com Python e Spark

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

No final da formação, os formandos deverão ter adquirido conhecimentos de programação em Apache Spark, devendo ser capazes de implementar algoritmos de análise de dados.

### **Parcerias**

FEUP



## Introdução aos SIG com recurso ao software QGIS

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Pretende-se com esta formação aproximar os formandos ao conceito de Sistemas de Informação Geográfica, assim como fornecer as bases necessárias à manipulação de dados cartográficos no software Open Source QGIS.

### **Parcerias**

Associação Portuguesa de Técnicos de Saúde Ambiental

## Métodos Quimiométricos em Análise Química

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 9

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > e-learning e b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação visa capacitar os seus formandos para a aplicação de software comercial para análise de dados.

### **Parcerias**

CIQUP; CIIMAR; CTCP

## Programação em Python

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 6

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos de programação em Python.

## Qualidade em Análise Química

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 6

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > e-learning e b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente capacitar os seus formandos para a área da Qualidade em Análise Química, procurando abordar conceitos fundamentais da garantia e controle da qualidade de laboratórios de análise química.

### **Parcerias**

CIQUP; CTCF

## Resistência bacteriana a antimicrobianos: origem, deteção laboratorial e implicações na antibioterapia

Faculdade de Farmácia

ECTS > 4

Nível > 2.º ciclo

Regime > b-learning

### Objetivos de aprendizagem

No final desta unidade de formação contínua, os participantes deverão compreender os principais aspetos relacionados com a resistência bacteriana a antimicrobianos, incluindo a sua origem, dispersão, deteção laboratorial, assim como as implicações para o sucesso da antibioterapia e para a Saúde Pública.

### Parcerias

BioMérieux

## SEA - Sustentabilidade e Economia Azul: uma abordagem à literacia oceânica

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 1.º ciclo

Regime > b-learning

### Objetivos de aprendizagem

No final desta formação, os seus formandos deverão ser capazes de identificar os contributos, numa vertente histórica, para o conhecimento dos recursos marítimos em Portugal, compreender abordagens geológicas aplicadas para a prospeção da economia do fundo do mar, e reconhecer a importância dos ecossistemas costeiros.

### Parcerias

Escola Naval; CIIMAR; Reitoria UP

## Sistemas Integrados de Qualidade e Ambiente

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 60

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso tem por objetivo munir os seus formandos de conhecimentos, habilidades e competências para desenvolver, implementar, auditar e realizar o acompanhamento de um sistema integrado de gestão da qualidade e ambiente.

### **Parcerias**

AEONOR Internacional, SAL

## Técnicas de Análise Avançadas

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 6

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende capacitar os seus formandos para o uso de Técnicas de Análise Avançada, designadamente cromatografia líquida, cromatografia gasosa, espectroscopia atómica, espectroscopia molecular.

### **Parcerias**

CIQUP; CTCP

## Técnicas em Laboratórios de Ciências da Vida

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial, b/e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende que os seus formandos reforcem competências praticas de laboratório em diferentes áreas das ciências da vida.

### **Parcerias**

LAQV REQUIMTE

## Tecnologias Ambientais: Emissões Gasosas

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 60

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso pretende formar profissionais competentes no domínio das tecnologias ambientais utilizadas no controlo das emissões gasosas industriais, tanto do ponto de vista técnico como científico.

### **Parcerias**

Sondar; ISQ

## Validação de Ensaios: implementação e controlo

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 2.º ciclo

Regime > b/e-learning

### Objetivos de aprendizagem

No final da formação, os formandos deverão estar cientes da importância da obtenção de medições analíticas válidas e do significado de desempenho de um método de ensaio.

### Parcerias

CIQUP; CTCP

## Visualização de Dados

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 1.º ciclo

Regime > presencial

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente que os seus formandos adquiram conhecimentos que lhes permitam compreender e aplicar os principais conceitos envolvidos na criação de um gráfico em Python e R usando as suas mais recentes bibliotecas.

Engenharia,  
indústrias  
transformadoras  
e construção

## Arquitetura e Sociedade

Faculdade de Arquitectura

**ECTS** > 3

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende fomentar a aquisição de competências de reflexão crítica, de trabalho e de actuação ao nível da melhoria das condições de vida e utilização dos espaços, incidindo em temas como políticas sociais, habitação, construção e actuação em contexto de emergência.

### **Parcerias**

Domus Social E.M.; Fundação Aga Khan Portugal

## Curso de Estudos Avançados em Património Arquitectónico (CEAPA)

Faculdade de Arquitectura

**ECTS** > 48

**Nível** > 3.º ciclo

**Regime** > presencial e b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso de estudos avançados tem como objetivos gerais dotar os formandos de capacidades de compreensão sistemática nas áreas científicas e técnicas relevantes para a salvaguarda do património arquitectónico de competências, aptidões e métodos de investigação associados ao domínio do património arquitectónico, e de capacidades para comunicar as suas conclusões e os conhecimentos e raciocínios a elas subjacentes, quer a especialistas, quer a não especialistas, na área do património arquitectónico.

### **Parcerias**

Ordem dos Arquitectos; Porto Vivo; Gaiurb



## Curso de Estudos Avançados em Território (CEAT)

Faculdade de Arquitetura

**ECTS** > 45

**Nível** > 3.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso almeja dotar os seus formandos de conhecimentos e capacidades de discussão de novos paradigmas do plano e do projeto urbano, de conceitos e debates no campo dos estudos urbanos críticos e territoriais, através da problematização, interpretação e posicionamento face a problemáticas estruturantes do pensamento e da intervenção no território.

### **Parcerias**

Ordem dos Arquitetos; Porto Vivo; Gaiurb

## Fórum do Território: Ambiente

Faculdade de Arquitetura

**ECTS** > 6

**Nível** > 3.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

No final desta formação, os seus formandos deverão estar aptos para compreender e debater os sistemas ambientais existentes e latentes e o seu papel estruturante na organização da urbanização e da paisagem, em termos topológicos, funcionais, morfológicos e culturais.

### **Parcerias**

Ordem dos Arquitetos; Porto Vivo; Gaiurb

## Fórum do Território: Espaço Público

Faculdade de Arquitetura

**ECTS** > 6

**Nível** > 3.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Com esta formação, visa-se a aquisição, por parte dos seus formandos, de competências que lhes permitam perceber a importância do Espaço Público para a qualificação e valorização da vivência e da experiência urbana.

### **Parcerias**

Ordem dos Arquitetos; Porto Vivo; Gaiurb

## Fórum do Território: Inclusão

Faculdade de Arquitetura

**ECTS** > 6

**Nível** > 3.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

No final do curso, os participantes deverão possuir conhecimentos que lhes permitam identificar padrões de vulnerabilidade, assim como detetar e analisar mecanismos de produção e reprodução de disparidades.

### **Parcerias**

Ordem dos Arquitetos; Porto Vivo; Gaiurb

# Infraestrutura Verde Urbana. Novas Abordagens ao Planeamento e Gestão

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 6

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

## **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende dotar os seus formandos de ferramentas e conceitos inovadores no âmbito do planeamento e da gestão que lhes permitam uma abordagem integrada e multitemática à implementação, requalificação ou melhoria das infraestruturas verdes urbanas.

## **Parcerias**

CIBIO; CMP

# Agricultura

## Agri-genómica e sustentabilidade para o setor Agri-food

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 4

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning e presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação tem como objetivo fornecer as bases teóricas e práticas para a compreensão da genómica aplicadas à produção, melhoramento e conservação dos resíduos genéticos, nomeadamente na interpretação de dados moleculares (DNA) para gestão genealógica, rastreabilidade e melhoramento genético.

### **Parcerias**

ABLN; Agros; FERA; Biopolis

## Curso de capacitação para uma gestão sustentável do solo

Faculdade de Ciências

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning e presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende capacitar os seus formandos para a realização de avaliações in situ e em tempo real do efeito das suas práticas de gestão do solo na qualidade deste recurso.

### **Parcerias**

GreenUPorto/INOV\$AGRO; CIIMAR; CIBIO-INBIO

# Saúde e proteção social

## Abordagem Diagnóstica e Gestão de doentes com Insuficiência Cardíaca

Instituto de Ciências Biomédicas  
Abel Salazar

**ECTS > 2**

**Nível > 2.º ciclo**

**Regime > b-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes possibilitem enfrentar a complexidade e as possibilidades terapêuticas crescentes no campo da investigação e do tratamento da insuficiência cardíaca.

### **Parcerias**

ARS Norte; Secção Regional Norte da Ordem dos Médicos; Centro Hospitalar Universitário do Porto

## Alimentação e Nutrição para Pessoas mais velhas: Formação para Cuidadores

Faculdade de Ciências  
da Nutrição e Alimentação

**ECTS > 1**

**Nível > 1.º ciclo**

**Regime > e-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação visa capacitar os seus formandos para a otimização da qualidade de vida na população sénior através da prática de alimentação saudável.

### **Parcerias**

Porto4Ageing; União de Misericórdias Portuguesas

## Alimentação e sustentabilidade

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

**ECTS** > 2

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende capacitar os seus formandos para a avaliação da sustentabilidade ambiental ao longo da cadeia de valor associada à produção e consumo alimentar, alinhada com as prioridades estabelecidas pela Agenda 2030 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, na proteção do planeta através da promoção da sustentabilidade na produção e consumo alimentar.

### **Parcerias**

AHRESP; Lipor; ASAEsz

## Aplicação do Laser na Área da Dentisteria

Faculdade de Medicina Dentária

**ECTS** > 1

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos acerca do funcionamento do equipamento e da tecnologia laser.



## **Apoio a cuidadores informais de pessoas com demência, intervenções e-health e o programa iSupport Portugal**

Instituto de Ciências Biomédicas  
Abel Salazar

**ECTS > 1,5**

**Nível > 2.º ciclo**

**Regime > e-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta unidade de formação contínua tem em vista o reforço das competências de profissionais (licenciados, mestres ou doutores), que contactem, no seu contexto profissional, com cuidadores informais de pessoas com demência.

## **Assistência ao parto em ambulância**

Instituto de Ciências Biomédicas  
Abel Salazar

**ECTS > 2**

**Nível > transversal**

**Regime > b-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente reforçar as competências de formadores da Escola Nacional de Bombeiros, com conteúdos programáticos relativos aos fundamentos teóricos do parto, à abordagem do parto em curso, ao parto na ambulância, e aos cuidados com a mãe e o recém-nascido.

### **Parcerias**

Centro Hospitalar Universitário do Porto

## Capacitação em alimentação para pessoas mais velhas: formação para cuidadores

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

**ECTS > 3**

**Nível > 1.º ciclo**

**Regime > presencial e e-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação almeja capacitar os seus formandos para a otimização da qualidade de vida na população sénior através da prática de alimentação saudável.

### **Parcerias**

Porto4Ageing; União de Misericórdias Portuguesas

## Cuidados de Saúde Transculturais

Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar

**ECTS > 3**

**Nível > transversal**

**Regime > e-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação almeja dotar os profissionais de saúde das competências necessárias à oferta de cuidados culturalmente competentes.

### **Parcerias**

Faculdade de Letras; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Secção Regional do Norte da Ordem dos Médicos; ARS Norte; Centro Materno-Infantil do Norte; Centro Hospitalar Universitário do Porto

## Curso Básico de Investigação em Oncobiologia

Faculdade de Medicina

**ECTS** > 3

**Nível** > transversal

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente fomentar a aquisição prática, de competências nos domínios da investigação básica e de translação em Oncobiologia, assim como oferecer aos participantes uma atualização de conhecimentos em patologia molecular.

## Elevação do Seio Maxilar: Hands-on

Faculdade de Medicina Dentária

**ECTS** > 2

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Este curso pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências no tratamento da reabsorção óssea severa do maxilar posterior, capacitando-os para o domínio da anatomia da região maxilar.

## Gastronomia saudável, saborosa e sustentável (Gastronomia 3S)

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

**ECTS** > 2

**Nível** > transversal

**Regime** > presencial e e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente proporcionar e consolidar competências de alimentação sustentável, higiene e gastronomia para cozinheiros e gastrónomos.

### **Parcerias**

AHRESP

## Gestão da Via Aérea e Ventilação

Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar

**ECTS** > 2

**Nível** > transversal

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente reforçar as competências de formadores da Escola Nacional de Bombeiros, incluindo conteúdos programáticos relativos à avaliação da via aérea, às técnicas de libertação da via aérea e de ventilação manual, e aos dispositivos utilizados na gestão da mesma via.

### **Parcerias**

Centro Hospitalar Universitário do Porto

## Gestão de Serviços de Alimentação no Setor Social

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial e e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos e técnicas de gestão ao nível do planeamento estratégico, operacional e tático aplicados à gestão de unidades de alimentação do setor social que lhes permitam ser proficuos, proativos e eficientes profissionalmente.

### **Parcerias**

Porto4Ageing; União de Misericórdias Portuguesas

## Gestão Pré-Hospitalar da Vítima em Choque

Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar

**ECTS** > 2

**Nível** > transversal

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente reforçar as competências de formadores da Escola Nacional de Bombeiros, com conteúdos programáticos relativos à compreensão dos mecanismos de choque, às medidas de gestão dos tipos de choque, às técnicas de controlo da hemorragia, e ao trabalho e articulação em equipa.

### **Parcerias**

Centro Hospitalar Universitário do Porto

## **Informação Alimentar e Nutricional na Restauração e na Indústria Alimentar - Literacia em Alimentação e Nutrição (InfoLabel)**

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

**ECTS** > 1,5

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial e e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências que lhes permitam conhecer as obrigações legais e especificidades da rotulagem de géneros alimentícios pré e não pré-embalados.

### **Parcerias**

AHRESP; ASAE; DGE; FIPA; INSA; Porto4Ageing; Portugal Foods; União de Misericórdias Portuguesas

## **Inlays e Onlays em Resinas Compostas**

Faculdade de Medicina Dentária

**ECTS** > 1

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos atualizados na área de Dentisteria Conservadora, dando a conhecer os procedimentos técnicos e as tecnologias mais recentes em Reabilitação Oral.

## Medicina Termal

Instituto de Ciências Biomédicas  
Abel Salazar

**ECTS** > 3

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos sobre a água, nos seus aspetos físicos, químicos, geológicos, climatológicos, biológicos, fisiológicos e terapêuticos, bem como enquadrar a Medicina Termal nos cuidados de saúde.

### **Parcerias**

ARS Norte; Secção Regional Norte da Ordem dos Médicos; Centro Hospitalar Universitário do Porto

## NeuroTOX: da teórica à prática de biomarcadores de neurotoxicidade

Faculdade de Medicina

**ECTS** > 3

**Nível** > transversal

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam compreender os mecanismos e consequências da neurotoxicidade, por forma a alertá-los, quer a nível de ciência básica, quer a nível não científico, para a exposição crescente das populações a vários xenobióticos ambientais e ocupacionais que apresentam características inerentes de neurotoxicidade que podem ser irreversíveis.

## Nutrição artificial no doente crítico

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

**ECTS** > 2

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos, capacidades e competências na área da nutrição artificial no doente crítico, tais como a avaliação do estado nutricional, a fisiologia do aparelho digestivo, a nutrição entérica e a nutrição parentérica.

### **Parcerias**

Sociedade Portuguesa de Cuidados Intensivos

## Nutrição e alimentação em cuidados de saúde primários

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

**ECTS** > 2

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > presencial e e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente desenvolver conhecimentos, capacidades e competências na área da nutrição e competências na área da nutrição clínica, que permitam aos formandos responder à crescente consciencialização na comunidade científica de que a alimentação e a nutrição têm um impacto considerável na prevenção e no tratamento de várias doenças.

### **Parcerias**

Associação Portuguesa de Medicina Geral e Familiar



## O Papel do Assistente Dentário na Medicina Dentária

Faculdade de Medicina Dentária

**ECTS** > 1

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências básicas ao nível do atendimento ao paciente, preparação do gabinete dentário antes e após a consulta e processamento do instrumental reutilizável, e manuseamento de resíduos líquidos e sólidos produzidos no decurso da consulta.

## Perigos Químicos na Cadeia Alimentar

Faculdade de Ciências  
da Nutrição e Alimentação

**ECTS** > 2

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > presencial e e-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos e competências que lhes permitam identificar os diferentes perigos químicos presentes na cadeia alimentar.

### **Parcerias**

AHRESP; ASAE; FIPA; INSA; Portugal Foods

## Reabilitação Cardíaca: Como, Para Quem e Porquê?

Instituto de Ciências Biomédicas  
Abel Salazar

**ECTS** > 2

**Nível** > 2.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação visa dotar os seus formandos de conhecimentos sobre a reabilitação cardíaca, modalidade terapêutica fundamental na doença cardiovascular.

### **Parcerias**

ARS Norte; Secção Regional Norte da Ordem dos Médicos; Centro Hospitalar Universitário do Porto

## Sistema de planeamento e avaliação de refeições escolares: SPARE+

Faculdade de Ciências  
da Nutrição e Alimentação

**ECTS** > 3

**Nível** > 1.º ciclo

**Regime** > b-learning

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam selecionar a metodologia e aplicar praticamente as recomendações alimentares e nutricionais em vigor.

### **Parcerias**

Direção Geral de Educação; Associação Nacional de Estudantes de Nutrição

## **SPARE+: Enquadramento e Utilização**

Faculdade de Ciências  
da Nutrição e Alimentação

**ECTS > 2**

**Nível > 1.º ciclo**

**Regime > b-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam selecionar a metodologia e aplicar praticamente as recomendações alimentares e nutricionais em vigor.

### **Parcerias**

Direção Geral de Educação

## **Storytelling digital para a inclusão de pessoas em situações de vulnerabilidade**

Faculdade de Psicologia  
e de Ciências da Educação

**ECTS > 1,5**

**Nível > 1.º ciclo**

**Regime > b-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Pretende-se com esta formação que os formandos adquiram e/ou apliquem conhecimentos e competências de escrita de histórias pessoais significativas, em formatos multimodais e dinâmicos.

### **Parcerias**

Rede Europeia Anti-Pobreza

## Terapia antienvhecimento: abordagem farmacológica e não farmacológica

Instituto de Ciências Biomédicas  
Abel Salazar

ECTS > 1,5

Nível > 2.º ciclo

Regime > b-learning

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente sensibilizar os profissionais de saúde e das ciências da vida para esta temática, dando ênfase às áreas de intervenção farmacológica e não farmacológica na promoção de maior qualidade no processo de envelhecimento.

### Parcerias

Faculdade de Farmácia; Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação; Secção Regional da Ordem dos Farmacêuticos; Secção Regional Norte da Ordem dos Médicos; ARS Norte; Centro Hospitalar Universitário do Porto

## Tumores Benignos e Ulcerações da Mucosa Oral: Diagnóstico e Possibilidades Terapêuticas

Faculdade de Medicina Dentária

ECTS > 1

Nível > 2.º ciclo

Regime > e-learning

### Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências e conhecimentos que lhes permitam identificar e classificar todo o tipo de tumores e úlceras que possam estar presentes na cavidade oral.

# Serviços

## **Análises Microbiológicas na cadeia alimentar para o setor da Restauração e Alimentação Coletiva**

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

**ECTS > 3**

**Nível > 2.º ciclo**

**Regime > presencial**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente desenvolver conhecimentos, capacidades e competências nas áreas da microbiologia e da segurança alimentar com foco nos estabelecimentos de preparação e distribuição de refeições e de outros alimentos prontos para consumo nos setores da restauração e/ou hotelaria.

### **Parcerias**

Instituto Nacional de Saude Doutor Ricardo Jorge (INSA,I.P.)

## **Promoção de Saúde em ambiente laboral**

Faculdade de Desporto

**ECTS > 5**

**Nível > 2.º ciclo**

**Regime > b-learning**

### **Objetivos de aprendizagem**

Esta formação pretende essencialmente fomentar a aquisição de competências que permitam aos formandos perceber as vertentes do Exercício Físico e saber diferenciar o Exercício Físico em ambiente laboral de outras vertentes.

### **Parcerias**

Be-Ergo

## CONTACTOS

### **FAUP**

Serviços Académicos e Internacionais – Formação Contínua  
faup.continua@arq.up.pt

### **FBAUP**

Gabinete de Formação Contínua  
formcontinua@fba.up.pt

### **FCNAUP**

Serviços Académicos – Educação Contínua  
educacaocontinua@fcna.up.pt

### **FCUP**

Núcleo de Educação Contínua  
formacao.continua@fc.up.pt

### **FEP**

Serviços Académicos  
sa.dout@fep.up.pt

### **FLUP**

Unidade de Educação Contínua  
uec@letras.up.pt

### **FMDUP**

Unidade de Gestão Académica – Formação Pós-Graduada  
cpinto@fmd.up.pt  
masgoncalves@fmd.up.pt

### **FMUP**

Núcleo de Ensino Pós-Graduado  
posgraduacao@med.up.pt

### **FPCEUP**

Serviço para a Educação Contínua  
sec@fpce.up.pt

### **ICBAS**

Unidade de Pós-Graduação e Educação Contínua  
posgrad@icbas.up.pt

U. PORTO

UNIVERSIDADE  
DO PORTO