

U.PORTO

UNIVERSIDADE
DO PORTO



CATÁLOGO FORMAÇÕES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO CONTÍNUA



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

WWW.UP.PT

ÍNDICE

Programas Gerais	5
Competências Digitais e Participação Social	6
Desenvolvimento Pessoal e Competências Transversais*	6
Educação	7
CLIL no 1º Ciclo do Ensino Básico	8
Da (tras)formação profissional - a Supervisão na Formação de Professores	8
Desafios Docentes na Educação em Línguas Estrangeiras	9
Diálogos Intergeracionais em Educação	9
Educação e formação profissional em ambientes abertos e a distância	10
Flexibilidade Curricular: Percursos Pedagógico-Didáticos	10
Inclusão Digital de pessoas e grupos em situação de vulnerabilidade: competências, perfis de formação e desenho de projetos*	11
Inglês para Professores de CLIL	11
Para uma compreensão da CLIL: perspectivas e práticas*	12
Recursos educativos digitais para o Ensino da Física*	12
Responder a Desafios na Sala de Aula de Português*	13
Usos educativos de videojogos: uma proposta experiencial	13
Artes e Humanidades	14
Comunicação e Disseminação*	15
Contexto Expositivo*	15
Criação de apresentações gráficas impactantes*	16
Design de Tecnologias para a Saúde*	16
Design editorial online e a experiência de leitura digital interativa*	17
Design, Edição e Gestão de Publicações Digitais e Comunicação Online*	17
Dinamização de Aulas através da Representação de Informação Geográfica*	18
Envolvimento das comunidades na valorização do património local (freguesias de São Pedro da Afurada e de São João da Foz)*	18
Formação de Zeladores de Monumentos*	19
Fotografar Obras de Arte*	19
Fundamentos de design gráfico e de comunicação visual eficaz*	20
Fundamentos de Design para uma Comunicação de Excelência*	20
Introdução ao design editorial*	21
Ucraniano 1*	21
Ciências sociais, comércio e direito	22
Comunicação em Saúde e Media Digitais: Análise e Visualização Inteligente de Big Data	23
Desafios da Concorrência na Nova Economia Digital	23

Desinformação, Automação, Infodemia e Factchecking	24
Empreendedorismo	24
Especialização em Conservação preventiva de documentos gráficos e fotográficos*	25
Estatística: conceitos e prática*	25
Gerir as emoções em contexto profissional*	26
Gestão da Diversidade Etária nos Contextos de Trabalho*	26
Gestão do stress e prevenção do burnout*	27
Instrumentos de Gestão para Serviços de Saúde	27
Melhorar a qualidade da motivação*	28
Portugal e o Setor do Espaço: Atores, Regulação e Potencial Económico*	28
Primeiros Socorros Psicológicos em Crise e Catástrofe	29
Princípios de Econometria - Dados, Métodos e Aplicações*	29
Produção Audiovisual e Políticas de Desenvolvimento Local	30
Programa de Formação em Humanidades Digitais*	30
Reconstrução de Percursos Profissionais*	31

Ciências, matemática e informática

32

Análise e exploração de dados em R	33
Aquacultura Sustentável – para uma economia azul mais ecológica*	33
As algas como um novo recurso sustentável para Portugal	34
Bases de Dados	34
Métodos Quimiométricos em Análise Química	35
Programação em Python*	35
Qualidade em Análise Química	36
SEA - Sustentabilidade e Economia Azul: uma abordagem à literacia oceânica	36
Sistemas Integrados de Qualidade e Ambiente	37
Técnicas de Análise Avançadas*	37
Técnicas em Laboratórios de Ciências da Vida	38
Tecnologias Ambientais: Emissões Gasosas	38
Validação de Ensaios: implementação e controlo	39
Visualização de Dados*	39

Engenharia, indústrias transformadoras e construção

40

Arquitetura e Sociedade*	41
Curso de Estudos Avançados em Território (CEAT)*	41
Fórum do Território: Ambiente	42
Fórum do Território: Espaço Público*	42
Fórum do Território: Inclusão*	43
Infraestrutura Verde Urbana. Novas Abordagens ao Planeamento e Gestão	43

Agricultura	44
Curso de capacitação para uma gestão sustentável do solo	45
Saúde e Proteção Social	46
Abordagem Diagnóstica e Gestão de doentes com Insuficiência Cardíaca*	47
Alimentação e Nutrição para Pessoas mais velhas: Formação para Cuidadores*	47
Alimentação e sustentabilidade*	48
Aplicação do Laser na Área da Dentisteria	48
Assistência ao parto em ambulância	49
Capacitação em alimentação para pessoas mais velhas: formação para cuidadores	49
Curso Básico de Investigação em Oncobiologia	50
Diagnóstico laboratorial rápido em Microbiologia Clínica	50
Diagnóstico Molecular em Patologia e Oncologia	51
Elevação do Seio Maxilar: Hands-on	51
Gastronomia saudável, saborosa e sustentável (Gastronomia 3S)*	52
Gestão da Via Aérea e Ventilação	52
Gestão de Serviços de Alimentação no Setor Social*	53
Gestão Pré-Hospitalar da Vítima em Choque	53
Informação Alimentar e Nutricional na Restauração e na Indústria Alimentar - Literacia em Alimentação e Nutrição (InfoLabel)*	54
Inlays e Onlays em Resinas Compostas	54
Medicina Termal*	55
NeuroTOX: da teórica à prática de biomarcadores de neurotoxicidade*	55
Nutrição artificial no doente crítico*	56
Nutrição e alimentação em cuidados de saúde primários*	56
O Papel do Assistente Dentário na Medicina Dentária	57
Perigos Químicos na Cadeia Alimentar*	57
Reabilitação Cardíaca: Como, Para Quem e Porquê?	58
Sistema de planeamento e avaliação de refeições escolares: SPARE+*	58
SPARE+: Enquadramento e Utilização	59
Terapia antienvhecimento: abordagem farmacológica e não farmacológica	59
Tumores Benignos e Ulcerações da Mucosa Oral: Diagnóstico e Possibilidades Terapêuticas	60
Serviços	61
Análises Microbiológicas na cadeia alimentar para o setor da Restauração e Alimentação Coletiva*	62
Promoção de Saúde em ambiente laboral	62

*Cursos/formações que têm/tiveram edição aberta

Atualizado em 8 de agosto de 2023

Programas Gerais

Competências Digitais e Participação Social

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ECTS > 2

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente “desenvolver as competências digitais de pessoas adultas com especial foco naquelas que sendo mais velhas e tendo tido menos oportunidades para as desenvolver podem estar limitadas nas suas possibilidades de participação social numa sociedade em acelerada transição digital”.

Desenvolvimento Pessoal e Competências Transversais*

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ECTS > 3

Nível >

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de capacidades que lhes permitam “favorecer o autoconhecimento sobre competências, fragilidades e recursos pessoais”; “estimular o pensamento crítico, reflexivo e criativo”; “promover o desenvolvimento de competências de comunicação interpessoal, gestão de conflitos, redução de problemas, e liderança”; “sensibilizar para a importância das competências de literacia digital e intraempreendedorismo”; e “capacitar para a elaboração de um projeto de desenvolvimento pessoal e profissional”.

Parcerias

Faculdade de Ciências

Educação

CLIL no 1º Ciclo do Ensino Básico*

Faculdade de Letras

ECTS > 2

Nível > Transversal

Regime > e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos na área da “Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas” que lhes permita desenvolver conhecimento e implementar esta abordagem educacional nas aulas do 1º ciclo no ensino básico e nas aulas de língua inglesa; que lhes permita “produzir as suas próprias unidades de trabalho (aulas CLIL, materiais e formas de avaliação)”; e que lhes permita adquirir uma “melhor consciência do seu próprio uso da língua nas aulas de língua estrangeira, nas aulas de língua materna e nas aulas CLIL”. A formação surge num contexto em que “exista uma clara falta de formação de professores para esta abordagem educacional” no panorama nacional.

Da (tras)formação profissional - a Supervisão na Formação de Professores

Faculdade de Letras

ECTS > 3

Nível > Transversal

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam “atualizar os conhecimentos e as competências científico-pedagógicas dos docentes na área da observação de aulas e supervisão pedagógica”; “efetivar a observação de aulas como processo crítico e pedagógico”; e “desenvolver a função formativa na observação de aulas, conducente à melhoria efetiva dos processos de supervisão pedagógica”, que lhes permitam certificar os requisitos necessários à progressão aos 3º e 5º escalões da carreira docente.

Desafios Docentes na Educação em Línguas Estrangeiras

Faculdade de Letras

ECTS > 2

Nível >

Regime > e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de “conhecimentos [...] sobre aspetos cruciais, no momento atual, na didática de línguas estrangeiras”; “desenvolver as capacidades [...] no sentido de analisarem criticamente os conteúdos ministrados [...] face à sua aplicação em sala de aula”; “favorecer a reflexão sobre o uso de técnicas de trabalho baseadas nas novas tecnologias em educação”; e “favorecer a reflexão sobre a aplicação e a adaptação dos documentos curriculares e de referência, em contexto pós-pandémico, ao ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras”.

Diálogos Intergeracionais em Educação

Faculdade de Letras

ECTS > 3

Nível >

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente “implementar e monitorizar uma estratégia de formação inicial de professores baseada em diálogos intergeracionais entre os formandos e professores seniores ou já reformados, a partir das suas histórias de vida profissional” bem como “estimular a investigação-ação como estratégia de formação e reflexão para os formandos, com base no desenvolvimento de ciclos de conceção, implementação e avaliação/reflexão de projetos no campo da educação”.

Parcerias

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

Educação e formação profissional em ambientes abertos e a distância

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ECTS > 1,5

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente “contribuir para o desenvolvimento profissional de formadores, professores e profissionais de educação, através do desenvolvimento e/ou do reforço de competências digitais e de conhecimentos pedagógico-didáticos que favoreçam a educação e formação em ambientes abertos e a distância, na modalidade de b-learning”.

Parcerias

Associação Nacional de Professores

Flexibilidade Curricular: Percursos Pedagógico-Didáticos

Faculdade de Letras

ECTS > 2,5

Nível > Transversal

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente “fornecer uma atualização formativa sólida, na área da didática, a professores de Português do Ensino Básico e do Ensino Secundário”, dotando-os de capacidades renovadas de “desenhar percursos pedagógico-didáticos ajustado à situação específica de aula com base em princípios de flexibilidade e articulação curricular”; de “desenvolver uma atitude reflexiva relacionada com a prática pedagógica a conduzida a partir de planificações de aula construídas em interdisciplinaridade”; e de “analisar e debater mudanças a introduzir na prática pedagógica a partir da monitorização dos percursos pedagógicos-didáticos planeados em trabalho colaborativo e implementado pelos professores”.

Inclusão Digital de pessoas e grupos em situação de vulnerabilidade: competências, perfis de formação e desenho de projetos*

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam “promover a discussão em torno do conceito de inclusão digital e as suas implicações na inclusão social, participação e cidadania numa perspetiva crítica”; “identificar especificidades no trabalho com diferentes tipologias de populações com vulnerabilidade, reconhecendo a complexidade e interseccionalidade de desigualdades em indivíduos e grupos”; refletir sobre como “fazer a gestão da diversidade de formas de utilização das tecnologias digitais face a características humanas específicas”; reconhecer “tecnologias de apoio específicas e mainstream que facilitam o acesso ao digital por parte de utilizadores/as específicos”; aplicar “metodologias adequadas a populações específicas”; a “desenvolver competências tendo em vista o trabalho com populações para a competência digital”; e a “desenvolver de forma colaborativa dispositivos pedagógicos de suporte ao trabalho para a inclusão digital”.

Inglês para Professores de CLIL*

Faculdade de Letras

ECTS > 3

Nível > Transversal

Regime > e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências na abordagem educacional CLIL tais como “competência comunicativa básica no discurso falado e escrito”; conhecimentos das “estruturas gramaticais básicas e vocabulário não específico”; desenvolvimento da pronúncia, da “consciência da língua para a gestão da sala de aula”, da “proficiência na língua académica em inglês das disciplinas CLIL”; para “identificar a língua necessário para as aulas CLIL”; e para “compreender como apoiar as necessidades linguísticas dos estudantes nas aulas CLIL”.

Para uma compreensão da CLIL: perspectivas e práticas*

Faculdade de Letras

ECTS > 1

Nível > 2º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhe permitam refletir de forma “crítica sobre crenças pessoais, atitudes e práticas relativas à educação bilingue/ CLIL”; conhecer “os princípios e vantagens da metodologia AICL”; “aumentar a consciência das diferentes dimensões (Coyle’s 4Cs (Conteúdo, Cognição, Linguagem e Cultura) que interagem numa aula AICL”; “desenvolver a consciência da importância que a língua na construção de conhecimentos”; conhecer “métodos de ensino e aprendizagem através da AICL na sala de aula (como a abordagem do género (Llinares, 2012), o modelo de Ensino para a Aprendizagem da Pluriliteracia (PTL) e a construção da Função do Discurso Cognitivo (CDF) (Dalton-Puffer, 2013)”; conhecer “as boas práticas da CLIL lideradas pela investigação”; adquirir “ferramentas e estratégias pedagógicas úteis para planear, ensinar e avaliar as suas aulas de AILC”; “oportunidades para trabalhar e refletir em conjunto no seio de uma comunidade de práticas”, assim como “desenvolver a competência dos participantes na língua inglesa.

Parcerias

Agrupamento de Escolas da Maia

Recursos educativos digitais para o Ensino da Física*

Faculdade de Ciências

ECTS > 3

Nível > 2º Ciclo

Regime > presencial e b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação essencialmente capacitar os seus formandos para “partilhar e divulgar estratégias destinadas à atualização científica e tecnológica no âmbito do Ensino da Física, incentivando o recurso à tecnologia digital como fator adjuvante, motivacional e diferenciados na aprendizagem”.

Responder a Desafios na Sala de Aula de Português*

Faculdade de Letras

ECTS > 3

Nível >

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente uma “atualização formativa sólida, na área da didática, a professores de Português do Ensino Básico e do Ensino Secundário” que lhes permita “atuar pedagógica e didaticamente de acordo com um paradigma construtivista de aprendizagem, numa prática letiva baseada em metodologias ativas para o desenvolvimento de competências”; “desenhar processos de desenvolvimento de aprendizagens a partir das necessidades específicas dos alunos”; “produzir materiais didáticos de suporte ao desenvolvimento de aprendizagens, de autonomia e da diferenciação pedagógica”; “refletir sobre os diferentes aspetos relacionados com a implementação das planificações de aulas e dos materiais didáticos produzidos tendo em vista a melhoria da sua eficácia”; e “divulgar as experiências e os materiais didáticos produzidos tendo em vista a partilha e a generalização de métodos e recursos”.

Usos educativos de videojogos: uma proposta experiencial

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ECTS > 2

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos (professores/as) para a “apropriação de tecnologias digitais nas suas práticas”, proporcionando um “contexto de experimentação, discussão e de reflexão crítica sobre as possibilidades concretas dos videojogos em contextos educativos” por forma a permitir-lhes “transformar práticas, e promover literacia digital e mediática relevantes para as suas ações nos seus contextos” letivos.

Artes e Humanidades

Comunicação e Disseminação*

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

No final da formação (integrante do curso «Fotografar Obras de Arte»), os formandos deverão adquirir competências que lhes permitam “identificar as fotografias mais adequadas para a disseminação de obras artísticas, vistas de exposição e pormenores de obras”; “saber editar imagens a partir da utilização do software Adobe Photoshop”; “compreender a utilização de formatos de imagens de acordo com as suas finalidades”; e “entender e aplicar estratégias de divulgação da obra artística nas redes sociais (Facebook e Instagram)”.

Parcerias

Direção Regional da Cultura do Corte

Contexto Expositivo*

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

No final da formação (integrante do curso «Fotografar Obras de Arte»), os formandos deverão adquirir competências que lhes permitam «produzir registos fotográficos digitais para documentação/arquivo e divulgação de obras de arte ou outras», bem como «adquirir formação de estúdio fundamental no manuseamento de equipamento fotográfico, como câmara fotográfica digital, flashmeter, sincronização de flash, softbox e tripé» e «conhecimentos teóricos e práticos sobre luz artificial, nomeadamente luz de modelo e luz de flash — adequados à reprodução fotográfica de obras de arte em contexto expositivo», através da aprendizagem aliada às «melhores práticas e exemplos de sucesso de uma diversidade de instituições museológicas».

Parcerias

Direção Regional da Cultura do Corte

Criação de apresentações gráficas impactantes*

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação (integrante do curso «Fundamentos de Design para uma Comunicação de Excelência»), pretende essencialmente capacitar os seus formandos para a realização de «apresentações de alta qualidade, impactantes, claras e objetivas para complementar a informação apresentada, em comunicações internas e externas»; para «fornecer resumos visuais e infográficos como parte da estratégia de marketing de conteúdo, para comunicar ideias e conceitos, mas também em apresentações em sala de reuniões, relatórios anuais, e formação interna de pessoal»; bem como para «adquirir conhecimentos básicos sobre a utilização prática do Microsoft Power Point e ferramentas Adobe».

Parcerias

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

Design de Tecnologias para a Saúde*

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 48

Nível >

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende essencialmente dotar os formandos de “formação sólida nos princípios do Design para meios interativos nas metodologias do Design Centrado no Humano aplicados à mHealth e eHealth”; “conhecer fatores humanos, suas relações e impactos na homeostasia do organismo, saúde e bem estar associados à ‘User Experience’”; “conhecer e aplicar métodos de ‘User Research’ no contexto da saúde”; “dotar os estudantes de uma formação base sobre princípios e requisitos de privacidade, cibersegurança e legislação em vigor e como estes afetam o desenvolvimento, design, interação e integração da tecnologia centrada nos utilizadores de tecnologia de saúde”; “conhecer o contexto dos ‘serious games’ aplicados à área da saúde”; “conhecer e analisar casos de estudo em contexto clínico na Interação Humano-Computador”; e “conhecer e implementar metodologias de prototipagem e de avaliação no desenvolvimento de tecnologias clínicas”, pretendendo com isso potenciar a atualização das suas competências para o “desenvolvimento de produtos no contexto da saúde e bem-estar humano”.

Parcerias

Faculdade de Economia; Faculdade de Medicina

Design editorial online e a experiência de leitura digital interativa*

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 6

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação (integrante do curso «Design, Edição e Gestão de Publicações Digitais e Comunicação Online») pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências e conhecimentos acerca de “tipologias, estrutura e tecnologias de publicação online na Web”, “técnicas e linguagens de edição e estruturação da informação no formato Web” e “sistemas de gestão de conteúdos online (CMS), tipologias e vicissitudes”.

Parcerias

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

Design, Edição e Gestão de Publicações Digitais e Comunicação Online*

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 10

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende essencialmente “dotar os formandos de competências técnicas e teóricas nos processos do design editorial numa estrutura cultural contemporânea, nos diferentes formatos e plataformas de media” bem como “introduzir os formandos à utilização de softwares específicos de gestão, edição, composição e publicação de conteúdos aplicados ao design editorial, bem como das principais modalidades e plataformas digitais”.

Parcerias

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

Dinamização de Aulas através da Representação de Informação Geográfica*

Faculdade de Letras

ECTS > 1

Nível >

Regime > e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos (docentes do ensino básico e secundário nas áreas de formação de professores oferecidas pela U.Porto), de conhecimentos que permitam a sua atualização científica e pedagógica na área da “representação/manipulação/análise de informação geográfica” em formato digital, tais como “conhecimentos pedagógico-didáticos no contexto da utilização das geotecnologias”; “competências na utilização de softwares e aplicações de representação geográficas”; capacidade de promoção de “sessões letivas mais interativas”; aplicação dos “conhecimentos sobre o tratamento de informação georreferenciada”; e “competências na utilização de geotecnologias para o ensino”.

Envolvimento das comunidades na valorização do património local

(freguesias de São Pedro da Afurada e de São João da Foz)*

Faculdade de Letras

ECTS > 3

Nível > Transversal

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhe permitam “compreender o contexto territorial e histórico das freguesias de S. João Batista da Foz do Douro e de S. Pedro da Afurada”; “promover a identificação, salvaguarda e valorização dos bens patrimoniais de S. João Batista da Foz do Douro e de S. Pedro da Afurada nas suas dimensões material e imaterial”; o seu reconhecimento e dignificação (enquanto membros da comunidade) “como agentes do património”; encorajá-los (enquanto membros da comunidade) a salvaguardar os “seus processos e técnicas de bem-fazer” bem como os seus “bens patrimoniais, através da partilha de conhecimento entre formadores e formandos”; e a “entender a importância e o impacto da gestão do património como um ativo relevante para o desenvolvimento sustentável, económico e social das comunidades”.

Parcerias

Paróquia de São João da Foz; Paróquia de São Pedro da Afurada; União de Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde; União de Freguesias de Santa Marinha e São Pedro da Afurada

Formação de Zeladores de Monumentos*

Faculdade de Letras

ECTS > 3

Nível > Transversal

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os formandos de “conhecimento consolidado sobre o(s) monumento(s) no qual exercem funções de zeladores”, bem como de “conhecimentos teóricos e práticos sobre as boas práticas de conservação do património”; de recursos para a “aquisição de outros conhecimentos sobre o património, potenciando a sua utilização no exercício das suas funções”; e de capacidades de “comunicação de conhecimento a públicos com diferentes níveis de escolaridade e/ou faixa etária”, bem como de “reconhecer, valorizar e registar o papel da comunidade na fruição do património”.

Parcerias

Direção Regional de Cultura do Norte (DRCN)

Fotografar Obras de Arte*

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 6

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende essencialmente dotar os seus formandos de “capacidades para fotografar sabendo aplicar noções de enquadramento, profundidade de campo e velocidade de obturação no registo de obras de arte em contexto expositivo”; “competências técnicas de iluminação em estúdio no registo de obras de arte em exposição”; “dominar técnicas de edição de imagem fotográfica de acordo com as suas finalidades”; e “orientar a edição da fotografia de obras de arte para a construção de um arquivo e para a sua disseminação digital”, num contexto em que o “registo fotográfico de exposições artísticas e a sua disseminação em rede [se torna] uma prática cada vez mais necessária face ao crescimento dos projetos culturais das cidades, instituições, centros de arte, galerias e museus” e se torna necessário “formar equipas de museus, monumentos e outras instituições nacionais, regionais e locais”.

Parcerias

Direção Regional da Cultura do Corte

Fundamentos de design gráfico e de comunicação visual eficaz*

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação (integrante do curso «Fundamentos de Design para uma Comunicação de Excelência»), pretende essencialmente que os seus formandos possam adquirir conhecimentos sobre «as principais tipologias, estrutura e tecnologias de publicação e consumo de informação online através de websites»; adquirir «competências técnicas e teóricas nos processos de edição e estruturação da informação no formato Web (HTML5)», «nos processos de design e apresentação da experiência dos conteúdos visuais no formato Web (CSS3) informação» e «competências fundamentais de Responsive Web Design (RWD)»; «publicar conteúdos online (através de sistemas de publicação de ficheiros por Web ou por FTP)»; «conhecer e introduzir a estrutura e tipologia de edição de conteúdos com sistemas de gestão de conteúdos online (CMS, p. Ex. Wordpress)»; bem como «articular as estratégias de edição e os formatos de estrutura e apresentação de conteúdos num projeto de design e publicação de uma website online».

Parcerias

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

Fundamentos de Design para uma Comunicação de Excelência*

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 6

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende essencialmente “dotar os formandos de competências de literacia visual e de design gráfico e de comunicação, nas diferentes vertentes técnicas e teóricas para responder às necessidades de comunicação interna e externa das instituições públicas e privadas, ou de entidades culturais contemporâneas, nos diferentes formatos e plataformas de media” bem como “introduzir os formandos à utilização de softwares específicos de edição, composição e publicação de conteúdos”.

Parcerias

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

Introdução ao design editorial*

Faculdade de Belas Artes

ECTS > 4

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação (integrante do curso «Design, Edição e Gestão de Publicações Digitais e Comunicação Online»), pretende essencialmente fomentar nos participantes «competências técnicas e teóricas de design e produção editorial contemporânea», bem como dotar os mesmos de conhecimentos acerca das «técnicas de gestão e edição das publicações» e «técnicas e estratégias de composição, paginação e publicação de conteúdos de design editorial estáticos (impressos) e digitais (ecrãs)».

Parcerias

Symington Family Estates; Associação de comerciantes do Porto

Ucraniano 1*

Faculdade de Letras

ECTS > 3

Nível > Transversal

Regime > e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam “escrever usando o alfabeto cirílico ucraniano”; “ler e escrever de forma simples e correta usando o vocabulário e estruturas gramaticais auferidas no programa do curso” e “cumprimentar, apresentar-se, despedir-se, expressar os seus problemas de saúde, identificar a sua família, fazer uma compra em língua ucraniana, orientar-se na cidade, fazer um pedido do restaurante”.

Ciências sociais, comércio e direito

Comunicação em Saúde e Media Digitais: Análise e Visualização Inteligente de Big Data

Faculdade de Letras

ECTS > 3

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de “métodos e ferramentas computacionais necessários para explorar e analisar Big Data nas ciências sociais utilizando a linguagem de programação R”, por forma a permitir-lhes continuar os seus estudos nas áreas do “comportamento social, político e de saúde”.

Parcerias

ITR; LIACC; 3Decide

Desafios da Concorrência na Nova Economia Digital

Faculdade de Economia

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente munir os seus formandos de “conhecimento sobre os desafios que a economia digital coloca à teoria e à prática da política da concorrência”, dotando-os de “competências analíticas (compreender o funcionamento dos mercados digitais, desenvolver uma abordagem económica sólida de estudo de casos antitrust no setor digital; identificar situações de falha de concorrência nos mercados digitais” bem como de “competências de planeamento (antecipar, com base em instrumentos analíticos, os efeitos prováveis das práticas adotadas pelas plataformas digitais”.

Desinformação, Automação, Infodemia e Factchecking

Faculdade de Letras

ECTS > 6

Nível > Transversal

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de capacidades que lhes permitam compreender e combater os processos de desinformação e infodemia na atividade jornalística e no ambiente digital, proporcionando-lhes também conhecimentos que lhes permitam “proceder a uma verificação sistemática de fontes, dados e informação através de processos de automação já testados”, num contexto em que se considera importante “qualificar as práticas jornalísticas e contruir impactos positivos para a literacia da sociedade civil”.

Parcerias

Porto Canal

Empreendedorismo

Faculdade de Economia

ECTS > 12

Nível > 2º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende essencialmente dotar os seus formandos de “ferramentas que lhes permitam passar da identificação da ideia ao desenvolvimento de um Business Plan onde, entre outras coisas, poderão identificar os principais desafios que o desenvolvimento dessa ideia enfrenta e quais os recursos necessários ao desenvolvimento do negócio”, permitindo-lhes também perceber “a importância do Business Plan como instrumento decisivo na obtenção do financiamento necessário ao desenvolvimento do projeto” bem como “os processos e cadeias de decisão, [e] numa perspetiva integradora, a visão dos diferentes atores envolvidos”.

Parcerias

UPTEC

Especialização em Conservação preventiva de documentos gráficos e fotográficos*

Faculdade de Letras

ECTS > 60

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente fomentar competências, «ao nível da especialização, no âmbito da conservação preventiva do património cultural, concretamente documental, em suportes tradicionais gráficos e fotográficos, contribuindo para a sua preservação, também em suporte digital».

Parcerias

Faculdade de Ciências; Núcleo Tecnologias Educativas / Direção-Geral do Património Cultural; Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas; Câmara Municipal do Porto

Estatística: conceitos e prática*

Faculdade de Economia

ECTS > 3

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de “competências analíticas (recolha e preparação dos dados; seleção dos métodos mais adequados para analisar os dados; tomada de decisão com base na análise)”, “competências de comunicação (apresentação dos resultados das análises dos dados e escrita de relatórios)”, e “competências computacionais (uso de software apropriado; interpretação dos outputs)”.

Gerir as emoções em contexto profissional*

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências que lhes permitam «reconhecer as necessidades das pessoas e das organizações», «normalizar os problemas das organizações», «conhecer o modelo de trabalho tradicional», «perceber o impacto do que pensamos sobre as emoções na forma como lidámos com elas», «acceder a novas formas de pensar, a novos conhecimentos e diferentes estratégias para gerir as emoções em contexto profissional», «clarificar o que são as emoções e distinguir emoções de sentimentos», «conhecer um novo e funcional modelo de trabalho», «acceder a novas perspetivas para resolver os problemas das organizações», «identificar e sentir as emoções», «desenvolver estruturas sociais de trabalho emocionalmente reguláveis», e «descobrir as mais-valias das emoções».

Gestão da Diversidade Etária nos Contextos de Trabalho*

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ECTS > 3

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente que os seus formandos sejam capazes de «conhecer o impacto das alterações demográficas na sociedade e nos contextos de trabalho», «compreender os processos de envelhecimento ao longo do ciclo de vida do/a trabalhador/a, reconhecendo o papel que as condições de trabalho assumem na preservação da saúde e bem-estar», e «identificar e analisar criticamente o papel assumido pela idade dos/as trabalhadores/as nas práticas internas da organização, considerando as lideranças, os modelos e políticas de gestão de pessoas como são exemplos o recrutamento, a formação e os benefícios) e a comunicação interna/externa».

Gestão do stress e prevenção do burnout*

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ECTS > 3

Nível > Transversal

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de “conhecimentos [...] para a prevenção do stress elevado, nomeadamente de stress no trabalho, passível de a longo prazo se transformar em burnout, bem como da relação entre stress e outros indicadores de saúde psicológica (ex: coping, resiliência) ou indicadores de risco (ex: ansiedade, depressão, conflito trabalho-família)” bem como de “conhecimentos de carácter científico (seja através da formação ou de apresentação de resultados de investigação) e para a prestação de serviços à comunidade no âmbito da educação contínua e da promoção do bem-estar psicológico”, para além de pretender contribuir também para “o desenvolvimento pessoal e profissional no âmbito da aprendizagem ao longo da vida, e para a atualização de conhecimentos na área da saúde mental e da gestão do stress do burnout, com ênfase no autoconhecimento e na psicoeducação”.

Instrumentos de Gestão para Serviços de Saúde

Faculdade de Economia

ECTS > 12

Nível > 2º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam “promover a utilização de ferramentas em Gestão da Saúde e, por esta via, uma utilização mais eficiente de recursos”, dotando-os, para tal, de competências analíticas tais como “utilização de metodologias quantitativas de análise financeira e orçamental; avaliação do impacto das restrições financeiras e orçamentais sobre o funcionamento dos serviços de saúde; competências de tomada de decisão”.

Melhorar a qualidade da motivação*

Faculdade de Psicologia
e de Ciências da Educação

ECTS > 1

Nível > Transversal

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente “reconverter e/ou atualizar as competências alternativas às estratégias da motivação utilizadas em contexto profissional baseadas nas punições, incentivos e criação de necessidades” bem como treinar os formandos no sentido de “promover, manter ou modificar, e renovar a qualidade da motivação em contexto profissional, de forma a criar a possibilidade de concretizarmos qualquer objetivo ou tarefa com vitalidade, entusiasmo, compromisso, energia positiva e resiliência”.

Portugal e o Setor do Espaço: Atores, Regulação e Potencial Económico*

Faculdade de Letras

ECTS > 4

Nível > Transversal

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam “avaliar de que modo a sua formação de base se pode enquadrar nas prioridades delineadas pela Estratégia Nacional para o Espaço [...]”; “avaliar de que modo a [administração pública] contribui [...] para o cumprimento dos objetivos da Estratégia [...]”; “pensar criticamente o papel das organizações internacionais e dos estados” nesta questão; “compreender [a evolução da] governança e geopolítica do espaço”; identificar as entidades internacionais mais relevantes, e suas práticas, e de que forma contribuem para um “regime jurídico internacional aplicado às atividades espaciais”; discorrer “acerca do modo [como] evoluiu a cadeia global de calor associada ao setor do espaço, e especialmente a dinâmica que vive o setor privado [nesta questão]”; identificar “os atores dominantes para a exploração espacial no atual contexto das relações internacionais”; “conhecer as principais tendências [...] no mercado de trabalho, na indústria e na investigação científica em conexão com a exploração espacial”, assim como o papel da EU neste âmbito, e “identificar os principais desafios de natureza jurídica, económica e social que se colocam à exploração espacial comercial no atual contexto das relações internacionais”, entre outros.

Parcerias

PT Space - Agência Espacial Portuguesa

Primeiros Socorros Psicológicos em Crise e Catástrofe

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ECTS > 6

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências que lhes permitam «conhecer os diferentes conceitos relacionados com os primeiros socorros psicológicos em situações de crise e catástrofe, bem como a regulamentação e articulação com os agentes de proteção civil no teatro de operações», «conhecer o impacto psicológico/emocional das situações de crise e catástrofe e os diferentes modelos de atuação para estabilização emocional, suas especificidades e contextos de aplicação», «conhecer, em sobreviventes e profissionais, os sintomas de stress, stress pós-traumático, burnout e fadiga de compaixão, bem como fatores de proteção como resiliência, coping, crescimento pós-traumático e estratégias de gestão de stress», e «interagir com os profissionais do terreno com partilha das suas experiências e formas de cuidar dos outros e de cuidar de si».

Princípios de Econometria - Dados, Métodos e Aplicações*

Faculdade de Economia

ECTS > 3

Nível > 2º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos acerca das “metodologias econométricas básicas utilizadas na resolução de problemas reais em economia e gestão e permitir utilizá-las autónoma e criticamente”.

Produção Audiovisual e Políticas de Desenvolvimento Local

Faculdade de Economia

ECTS > 3

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende “fornecer bases sólidas de conhecimento, científico e prático (...) sobre as especificidades e os desafios da produção de cinema e audiovisual, capacitando os participantes para o desenho, a implementação e a avaliação/monitorização de programas de desenvolvimento e promoção do setor à escala regional e local”.

Programa de Formação em Humanidades Digitais*

Faculdade de Letras

ECTS > 12

Nível >

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam “desenvolver competências específicas das áreas de investigação das Humanidades Digitais”; “fomentar o estudo crítico de como os métodos digitais incrementam a análise e a interpretação das questões de investigação”; assim como aplicar «novos métodos de investigação para as humanidades e ciências sociais”.

Reconstrução de Percursos Profissionais*

Faculdade de Psicologia
e de Ciências da Educação

ECTS > 3

Nível > Transversal

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente “desenvolver competências justo dos/as formandos/as para que possam desenhar e reconstruir os seus percursos profissionais ao longo da vida, promovendo a sua autonomia e o seu poder de agir nos contextos em que se inserem ou pretende integrar”, capacitando-as para “conhecer os principais processos de mudanças conjunturais [...] que têm vindo a ocorrer com impacto no contexto de trabalho, nas empresas e nas pessoas”; para “refletir em que medida estas mudanças têm impacto nos percursos profissionais”; para “enumerar e refletir sobre as suas experiências académicas, profissionais, familiares e sociais anteriores, refletindo uma visão unificada do seu percurso”; para “adquirir autonomia para considerar, na reconstrução do percurso profissional, dimensões de carácter interno [...] e externo [...]”; para “desenvolver estratégias de comunicação para preparar a participação em processos de seleção profissional”; para “desenvolver conhecimentos no âmbito das questões dos Direitos e Deveres do Trabalho (literacia laboral)”; e para “participar em iniciativas, de diferentes entidades, cujo propósito assenta na promoção/expansão da rede de contactos profissionais e do conhecimento/aproximação ao mercado de trabalho”.

Parcerias

Câmara Municipal do Porto

Ciências, matemática e informática

Análise e exploração de dados em R

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 1º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências que lhes permitam “conhecer as funcionalidades da linguagem R para análise de dados”, “desenvolver software para tarefas de análise e Exploração de Dados”, e “adquirir conceitos teóricos fundamentais sobre a análise de dados e a aprendizagem automática”.

Aquacultura Sustentável – para uma economia azul mais ecológica*

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning e e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de “competências sobre a importância da aquicultura no contexto da segurança alimentar, sistemas de produção aquícola e seus impactos ambientais, produção aquícola onshore, offshore e em mar aberto, sistemas de produção em monocultura, policultura e integrados; qualidade da água e seu tratamento com sistemas de recirculação; serviços ecológicos de aquicultura; principais espécies exploradas e potenciais novas espécies para diversificação da aquicultura; nutrição e alimentação; saúde e bem-estar animal e prevenção de doenças; aquicultura de precisão”.

Parcerias

CIIMAR

As algas como um novo recurso sustentável para Portugal

Faculdade de Ciências

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > e-learning e b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente «dar a conhecer diferentes espécies de algas e a sua aplicabilidade comercial» e que «os formandos adquiram competências sobre algas, desde a diferenciação das espécies, aos sistemas de cultivo, até à aplicabilidade comercial na realidade Portuguesa», potenciando assim «o “reskilling” e o “upskilling” de profissionais que procuram formação em competências adjacentes às suas, fornecendo experiências de aprendizagem paralela».

Parcerias

A4F; Algaplus; APAA; CIIMAR; Inclita Seaweed So

Bases de Dados

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 1º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos com conhecimentos acerca de bases de dados que lhes permitam “caracterizar um sistema de gestão de base de dados”; “conhecer os modelos ER e relacional de base de dados”; conhecer “os fundamentos da linguagem SQL como linguagem de definição e manipulação de dados” e utilizar o “SQL em aplicações com interface a bases de dados”.

Métodos Quimiométricos em Análise Química

Faculdade de Ciências

ECTS > 9

Nível > 2º Ciclo

Regime > e-learning e b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências “na aplicação de software comercial para análise de dados” que lhes permitam compreender “o propósito dos métodos quimiométricos”, a “função do Desenho Experimental e dos Métodos de Taguchi na melhoria da qualidade de uma análise química”, “as vantagens e desvantagens dos métodos quimiométricos e do desenho experimental” e “a função do Desenho Experimental e dos Métodos de Taguchi na melhoria da qualidade de uma análise química”; estabelecer “critérios de seleção das melhores técnicas quimiométricas para análise de dados multivariados e para Calibração multivariada”; utilizar “técnicas de decomposição multicomponente em análise química quantitativa”; e identificar “situações onde se devem aplicar os Métodos de Taguchi” por forma a permitir-lhes a criação e execução de “um planeamento experimental robusto (Taguchi)” e a análise dos “resultados experimentais que daí resultem”.

Parcerias

CIQUP; CIIMAR; CTCF

Programação em Python*

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 1º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de “conhecimentos de programação em Python, devendo ser capazes de implementar algoritmos e utilizar estruturas de dados fundamentais” tais como “construir programas básicos utilizando construtores de programação fundamentais como variáveis, lógica condicional, ciclos e funções”; “processar variáveis indexadas e de texto”; “processar vetores multidimensionais utilizando a biblioteca NumPy”; “utilizar o Python para fazer leitura e escrita de ficheiros de dados”; e “utilizar exceções para tratamento de erros que ocorram em tempo de execução”.

Qualidade em Análise Química

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 2º Ciclo

Regime > e-learning e b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente capacitar os seus formandos para a área da Qualidade em Análise Química, procurando abordar “conceitos fundamentais da garantia e controle da qualidade de laboratórios de análise química”; “requisitos e aplicação prática da [norma] NP EN ISO/IEC 17025: 2018”; “conceitos e processos que sustentam os sistemas de gestão da qualidade dentro de um laboratório”; e “funções e responsabilidades de um Gestor da Qualidade”; bem como conhecimento acerca da “monitorização e Avaliação de Desempenho de sistemas de gestão da qualidade laboratorial”; do “manual da Qualidade”; de “auditoria interna e implementação de ações corretivas e preventivas”; de “riscos e oportunidades”; de “comunicação – cliente e pessoal laboratorial”; e ainda da “importância da melhoria contínua, da eficiência e da qualidade dos dados”.

Parcerias

CIQUP; CTCP

SEA - Sustentabilidade e Economia Azul: uma abordagem à literacia oceânica

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente capacitar os seus formandos para «identificar os contributos, numa vertente histórica para o conhecimento dos recursos marítimos, em Portugal», «apresentar a participação da Marinha nos estudos sobre os oceanos, nos séculos XIX e XX», «conhecer os recursos geológicos marinhos», «compreender abordagens geológicas aplicadas para a prospeção da economia do fundo do mar», «reconhecer a importância dos ecossistemas costeiros: a biodiversidade marinha e reservas naturais de recursos», «definir as áreas de soberania nos ecossistemas marinhos» e «promover a conservação das áreas de proteção marinha: garantir continuidade de stocks pesqueiros».

Parcerias

Escola Naval; CIIMAR; Reitoria UP

Sistemas Integrados de Qualidade e Ambiente

Faculdade de Ciências

ECTS > 60

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende essencialmente dotar os seus formandos com “conhecimentos, habilidades e competências para desenvolver, implementar, auditar e realizar o acompanhamento de um sistema integrado de gestão da qualidade e ambiente”, no contexto de uma formação profissionalizante e em ambiente empresarial/industrial.

Parcerias

AEONOR Internacional, SAL

Técnicas de Análise Avançadas*

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente capacitar os seus formandos para o uso de Técnicas de Análise Avançadas, abordando “conhecimentos teóricos e técnico de diferentes técnicas de análise avançadas (cromatografia líquida, cromatografia gasosa, espectroscopia atômica, espectroscopia molecular)”; os “princípios para a seleção as técnicas cromatográficas ou espectroscópicas mais adequadas para dar resposta problemas analíticos concretos”; a “capacidade de identificação/resolução de problemas ligadas ao manuseamento de equipamentos e acessórios”; a “otimização do sinal analítico”; o “tratamento e análise dos dados experimentais”; e os “aspetos essenciais de manutenção de laboratórios de análises físico-químicas”.

Parcerias

CIQUP; CTCP

Técnicas em Laboratórios de Ciências da Vida

Faculdade de Ciências

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > presencial, b/e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente que os seus formandos adquiram/ reforcem «competências praticas de laboratório em diferentes áreas das ciências da vida, que incluem técnicas rotineiras de análises laboratoriais», e que aumentem «o desempenho e destreza no laboratório dos formandos como resposta ao aumento da procura, por parte dos empregadores, por perfis competitivos e especializados, grupos e institutos públicos e privados, nas diferentes áreas de investigação e desenvolvimento científico e tecnológico».

Parcerias

LAQV REQUIMTE

Tecnologias Ambientais: Emissões Gasosas

Faculdade de Ciências

ECTS > 60

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende essencialmente a “formação de profissionais competentes em tecnologias ambientais que são utilizadas no controlo das emissões gasosas industriais, tanto do ponto de vista técnico como científico” numa perspetiva de “reskilling’ e ‘upskilling’ de pessoas que procuram formação em competências adjacentes às suas” e também de “colaboração entre a Universidade e a Indústria”.

Parcerias

Sondar; ISQ

Validação de Ensaios: implementação e controlo

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

No final da formação, os formandos deverão estar capacitados para a abordagem do «conceito e importância de se obter medições analíticas válidas»; do «significado de desempenho de um método de ensaio e desenvolver capacidades para avaliar as características desse desempenho a fim de se definir os requisitos para a obtenção de medições válidas»; «desenvolvimento de competências no uso adequado das ferramentas aplicadas ao controlo da qualidade do processo analítico»; do «desenvolvimento de competências para a aplicação do controlo estatístico do processo à informação química produzida num laboratório analítico»; da «criação e execução de um plano de validação de um método de ensaio»; e do «planeamento e participação em exercícios de intercalibração».

Parcerias

CIQUP; CTCP

Visualização de Dados*

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 1º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente que os seus formandos adquiram conhecimentos que lhes permitam “compreender e saber aplicar os principais conceitos envolvidos na criação de um gráfico em Python e R usando as suas mais recentes bibliotecas”; “explicar os métodos padrão de aprendizagem automática e mineração de dados e suas particularidades para fins de visualização”; “explicar os métodos de visualização e análise visual e as diferenças entre eles; descrever os limites dos métodos de aprendizagem automática e de mineração de dados para resolver problemas de análise de dados e quando os métodos de visualização são possíveis soluções”; “criar estratégias elegantes e simples para resolver problemas de análise de dados, integrando a visualização aos métodos de aprendizagem automática e mineração de dados e justificar as escolhas”; e “realizar tarefas de análise de dados em grandes conjuntos de dados para descobrir visualmente padrões de dados e formular hipóteses”.

Engenharia,
indústrias
transformadoras
e construção

Arquitetura e Sociedade*

Faculdade de Arquitectura

ECTS > 3

Nível >

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende fomentar “a aquisição de competências de reflexão crítica, de trabalho e de actuação ao nível da melhoria das condições de vida e utilização dos espaços”, incidindo “em temas como políticas sociais, habitação, construção e actuação em contexto de emergência”.

Parcerias

Domus Social E.M.; Fundação Aga Khan Portugal

Curso de Estudos Avançados em Território (CEAT)*

Faculdade de Arquitectura

ECTS > 45

Nível > 3º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende dotar os formandos de conhecimentos e capacidades de “discussão de novos paradigmas do plano e do projeto urbano, de conceitos e debates no campo dos estudos urbanos críticos e territoriais”, através da “problematização, interpretação e posicionamento fase a problemática estruturantes do pensamento e da intervenção no território”, aplicados à “análise territorial, identificação de especificidades, reconhecimento de actores [e] recursos” com vista a uma potencial intervenção no lugar.

Parcerias

Ordem dos Arquitectos; Porto Vivo; Gaiurb

Fórum do Território: Ambiente

Faculdade de Arquitetura

ECTS > 6

Nível > 3º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

No final da formação, os formandos deverão estar aptos para “compreender e debater os sistemas ambientais existentes e latentes e o seu papel estruturante na organização da urbanização e da paisagem, em termos topológicos, funcionais, morfológicos e culturais”; “identificar, explorar e debater as políticas de regulação, instrumentos de planeamento e as práticas de gestão e de intervenção no território, na sua relação com os sistemas ambientais”; “explorar e debater práticas de planeamento, gestão e intervenção de escala local, na procura de modos operativos de actuar nos territórios da contemporaneidade que tome os sistemas ambientais e os elementos não edificados como partes estruturantes da organização dos territórios”; “esclarecer as condições de pertinência dos termos de coesão urbanística e territorial, e formas de conjugação dos sistemas espaciais face a contextos diferenciados e dinâmicas frequentemente imprevisíveis, nomeadamente no que respeita a conformidades sociais e significantes”; e “avaliar a natureza contingente da actuação urbanística, por observação de como o projecto reconhece e representa a realidade física e social que pretende modificar”.

Parcerias

Ordem dos Arquitetos; Porto Vivo; Gaiurb

Fórum do Território: Espaço Público*

Faculdade de Arquitetura

ECTS > 6

Nível > 3º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

No final da formação, os formandos deverão adquirir competências que lhes permitam “percecionar a importância do Espaço Público para a qualificação e valorização da vivência e da experiência urbana”; “construir um discurso crítico relativo às metodologias de projeto, estratégias e soluções formais, funcionais e materiais dos casos de estudo” e “reconhecer e caracterizar a crescente complexidade da intervenção no espaço público, desenvolvendo capacidade de questionamento das práticas contemporâneas”.

Fórum do Território: Inclusão*

Faculdade de Arquitetura

ECTS > 6

Nível > 3º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

No final do curso, os participantes deverão adquirir conhecimentos que lhes permitam “identificar padrões de vulnerabilidade, assim como detetar e analisar mecanismos de produção e reprodução de disparidades, procurando dotar os/as formandos/as de capacidade de análise a partir de proximidade e da deteção de invisibilidades”; “reconhecer políticas e práticas existentes de diversificação da rede de intervenientes envolvidos no processo de discussão, decisão e implementação de ações de qualificação espacial”; e para “detetar tendências e potencialidades de atuação, contribuindo para a discussão de abordagens inovadoras no sentido da criação de territórios resilientes e inclusivos”.

Parcerias

Ordem dos Arquitetos; Porto Vivo; Gaiurb

Infraestrutura Verde Urbana. Novas Abordagens ao Planeamento e Gestão

Faculdade de Ciências

ECTS > 6

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de «ferramentas e conceitos inovadores no âmbito do planeamento e gestão que permitam uma abordagem integrada e multitemática à implementação, requalificação ou melhoria das infraestruturas verdes urbanas» e também de «competências eficientes que permitam o desenvolvimento de estratégias de planeamento e gestão para a construção ou requalificação» das mesmas.

Parcerias

CIBIO; CMP

Agricultura

Curso de capacitação para uma gestão sustentável do solo

Faculdade de Ciências

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning e presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente «capacitar os formandos para a realização de avaliações in situ e em tempo real do efeito das suas práticas de gestão do solo na qualidade deste recurso» e «transferir metodologias simples para a avaliação de indicadores da qualidade de solos».

Parcerias

GreenUPorto/INOV\$AGRO; CIIMAR; CIBIO-INBIO

Saúde e proteção social

Abordagem Diagnóstica e Gestão de doentes com Insuficiência Cardíaca*

Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar

ECTS > 2

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes possibilitem enfrentar a complexidade e as possibilidades terapêuticas crescentes no campo da investigação e do tratamento da insuficiência cardíaca e que lhes permitam também estabelecer “um diagnóstico precoce, uma investigação correta, uma terapêutica e follow-up adequados, diminuindo as hospitalizações e a mortalidade destes doentes”.

Parcerias

ARS Norte; Secção Regional Norte da Ordem dos Médicos; Centro Hospitalar Universitário do Porto

Alimentação e Nutrição para Pessoas mais velhas: Formação para Cuidadores*

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

ECTS > 1

Nível > 1º Ciclo

Regime > e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de capacidades para “otimizar a qualidade de vida na população sénior através da prática de alimentação saudável”, “reconhecer a relevância de práticas alimentares saudáveis para um envelhecimento ativo e no controle de diversas tipologias”, “conhecer as principais recomendações alimentares e nutricionais aplicadas à população com mais de 65 anos”, e “capacitar sobre técnicas de culinária saudável e elaborar refeições saudáveis: completas, variadas e equilibradas, de execução rápida e fácil”.

Parcerias

Porto4Ageing; União de Misericórdias Portuguesas

Alimentação e sustentabilidade*

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

ECTS > 2

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de capacidades que lhes permitam “a avaliação da sustentabilidade ambiental ao longo da cadeia de valor associada à produção e consumo alimentar, alinhada com as prioridades estabelecidas pela Agenda 20230 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, na proteção do planeta através da promoção da sustentabilidade na produção e consumo alimentar”; “conhecer e descrever as metodologias e indicadores de avaliação da sustentabilidade alimentar”; “identificar as metodologias de quantificação do desperdício alimentar, a sua aplicabilidade e limitações”; e “desenvolver estratégias de promoção da sustentabilidade em alimentação coletiva, restauração, indústria alimentar”.

Parcerias

AHRESP; Lipor; ASAEsz

Aplicação do Laser na Área da Dentisteria

Faculdade de Medicina Dentária

ECTS > 1

Nível >

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende essencial dotar os seus formandos de conhecimentos acerca do “funcionamento do equipamento e da tecnologia laser”; da aplicação das “regras de segurança da utilização do equipamento de laser”; de conhecimentos que os capacitem para “selecionar o tipo de comprimento de onda e parâmetros adequados ao tipo de tratamento clínico pretendido” e que os permitam ser autónomos “no manuseamento do equipamento de laser”.

Assistência ao parto em ambulância

Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar

ECTS > 2

Nível > Transversal

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente reforçar as “competências de formadores da Escola Nacional de Bombeiros, no enquadramento da formação vocacionada para upskilling e reskilling de adultos proposta pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar e pelo CHUPorto, ao abrigo do Programa Impulso Adultos”, com conteúdos programáticos relativos aos “fundamentos teóricos do parto”; à “abordagem do parto em curso”; ao “parto na ambulância”; e aos “cuidados com a mãe e o recém-nascido”.

Parcerias

Centro Hospitalar Universitário do Porto

Capacitação em alimentação para pessoas mais velhas: formação para cuidadores

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > presencial e e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de capacidades para “otimizar a qualidade de vida na população sénior através da prática de alimentação saudável”, “reconhecer a relevância de práticas alimentares saudáveis para um envelhecimento ativo e no controle de diversas tipologias”, “conhecer as principais recomendações alimentares e nutricionais aplicadas à população com mais de 65 anos”, e “capacitar sobre técnicas de culinária saudável e elaborar refeições saudáveis: completas, variadas e equilibradas, de execução rápida e fácil”.

Parcerias

Porto4Ageing; União de Misericórdias Portuguesas

Curso Básico de Investigação em Oncobiologia

Faculdade de Medicina

ECTS > 3

Nível > Transversal

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente fomentar a aquisição, de forma prática, de “competências nos domínios da investigação básica e de translação em Oncobiologia”, assim como “oferecer aos participantes uma atualização de conhecimentos em patologia molecular, assim como o desenvolvimento de novas competências laboratoriais”.

Diagnóstico laboratorial rápido em Microbiologia Clínica

Faculdade de Medicina

ECTS > 4

Nível > Transversal

Regime > e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação visa a preparação dos formandos «no âmbito da problemática do diagnóstico definitivo rápido e ultra-rápido em Microbiologia Clínica», assim como o aprofundamento do «conhecimento sobre a capacidade de seleção dos novos métodos de diagnóstico rápido e ultra-rápido existentes no mercado, no âmbito da identificação, tipagem de microrganismos/investigação de surtos e avaliação do perfil de susceptibilidade a antimicrobianos».

Diagnóstico Molecular em Patologia e Oncologia

Faculdade de Medicina

ECTS > 4

Nível > Transversal

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente familiarizar os participantes com os fundamentos teóricos e práticos subjacentes ao processo de diagnóstico molecular nas áreas de patologia e oncologia.

Parcerias

IPATIMUP

Elevação do Seio Maxilar: Hands-on

Faculdade de Medicina Dentária

ECTS > 2

Nível > 2º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Este curso pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências “no tratamento da reabsorção óssea severa do maxilar posterior”, capacitando-os para o domínio da “anatomia da região maxilar”; para a compreensão das “indicações, contra-indicações, vantagens e desvantagens das diferentes técnicas cirúrgicas utilizadas atualmente na elevação do seio maxilar”; para o desenvolvimento das “competências básicas necessárias para a execução segura do procedimento cirúrgico”; e para o conhecimento das “complicações mais comuns associadas à cirurgia ora-antral, formas de as resolver e abordagens alternativas”.

Gastronomia saudável, saborosa e sustentável (Gastronomia 3S)*

Faculdade de Ciências da
Nutrição e Alimentação

ECTS > 2

Nível > Transversal

Regime > presencial e e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente “proporcionar e consolidar competência de alimentação sustentável, higiene e gastronomia para cozinheiros e gastrónomos”, dotando os formandos de conhecimentos, capacidades e competências que lhes permitam “compreender as principais recomendações para uma alimentação saudável e sustentável”, “identificar e aplicar medidas preventivas para controlar a contaminação e o crescimento microbiano”, “usar técnicas de culinária saudável, aplicadas a diferentes métodos culinários, tendo em consideração a prevenção de doenças crónicas não transmissíveis” e “criar e implementar receitas saudáveis, sustentáveis e inovadoras”.

Parcerias

AHRESP

Gestão da Via Aérea e Ventilação

Instituto de Ciências
Biomédicas Abel Salazar

ECTS > 2

Nível > Transversal

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente reforçar as “competências de formadores da Escola Nacional de Bombeiros, no enquadramento da formação vocacionada para upskilling e reskilling de adultos proposta pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar e pelo CHUPorto, ao abrigo do Programa Impulso Adultos”, com conteúdos programáticos relativos à “avaliação da via aérea”; às “técnicas de libertação da via aérea”; às “técnicas de ventilação manual”; e aos “dispositivos utilizados na gestão da via aérea”.

Parcerias

Centro Hospitalar Universitário do Porto

Gestão de Serviços de Alimentação no Setor Social*

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > presencial e e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de “conhecimentos e técnicas de gestão ao nível do planeamento estratégico, operacional e tático aplicados à gestão de unidades de alimentação do setor social” que lhes permitam ser “profícuos, proactivos e eficientes profissionalmente através do conhecimento e compreensão dos conceitos”, num contexto em que se pretende “contribuir para a melhoria da qualidade da gestão da oferta alimentar, em particular das instituições que possuem gestão própria do serviço de alimentação”.

Parcerias

Porto4Ageing; União de Misericórdias Portuguesas

Gestão Pré-Hospitalar da Vítima em Choque

Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar

ECTS > 2

Nível > Transversal

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente reforçar as “competências de formadores da Escola Nacional de Bombeiros, no enquadramento da formação vocacionada para upskilling e reskilling de adultos proposta pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar e pelo CHUPorto, ao abrigo do Programa Impulso Adultos”, com conteúdos programáticos relativos à “compreensão dos mecanismos de choque”; às “medidas de gestão dos tipos de choque”; às “técnicas de controlo da hemorragia”; e ao “trabalho e articulação em equipa”.

Parcerias

Centro Hospitalar Universitário do Porto

Informação Alimentar e Nutricional na Restauração e na Indústria Alimentar - Literacia em Alimentação e Nutrição (InfoLabel)*

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

ECTS > 1,5

Nível > 1º Ciclo

Regime > presencial e e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências que lhes permitam “conhecer as obrigações legais e especificidades da rotulagem de género alimentícios pré e não pré-embalados”, “compreender a dinâmica da legislação da rotulagem a nível europeu e nacional”, “saber quando e como aplicar menções obrigatórias vs facultativas”, “identificar os aspetos mais prementes da rotulagem e aplica-los em situações práticas”, “saber quando e como aplicar alegações nutricionais e de saúde”, e ter “domínio de diferentes tipos de menções, com especial atenção para alergénios, declaração nutricional, país de origem, rastreabilidade”.

Parcerias

AHRESP; ASAE; DGE; FIPA; INSA; Porto4Ageing; Portugal Foods; União de Misericórdias Portuguesas

Inlays e Onlays em Resinas Compostas

Faculdade de Medicina Dentária

ECTS > 1

Nível >

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos atualizados “na área de Dentisteria Conservadora dando a conhecer os procedimentos técnicos e as tecnologias mais recentes em Reabilitação Oral, fornecendo ferramentas teóricas e práticas que podem ser utilizadas na prática clínica atual, tornando possível a realização de procedimentos indiretos em restaurações complexas, reconsiderando as mesmas mais previsíveis e com maior taxa de sucesso”.

Medicina Termal*

Instituto de Ciências
Biomédicas Abel Salazar

ECTS > 3

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos sobre “a água, nos seus aspetos físicos, químicos, geológicos, climatológicos, biológicos, fisiológicos e terapêuticos” por forma a encará-los “sob uma perspetiva médica”; “compreender os aspetos ligados ao seu ciclo, ao clima, suas alterações e possíveis consequências ao nível da Saúde”; “perceber a importância da água na composição corporal e em todos os processos fisiológicos”, “o seu papel central na nutrição”, “ sua decisiva participação na promoção de saúde”; “estudar em particular a água mineral natural, conhecer a sua classificação, principais ações e potencial terapêutico”; e “enquadrar a Medicina Termal nos cuidados de saúde”.

Parcerias

ARS Norte; Secção Regional Norte da Ordem dos Médicos; Centro Hospitalar Universitário do Porto

NeuroTOX: da teórica à prática de biomarcadores de neurotoxicidade*

Faculdade de Medicina

ECTS > 3

Nível > Transversal

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam compreender os “mecanismos e consequências da neurotoxicidade”, por forma a alertá-los “quer a nível de ciência básica, quer a nível não científicos” para a exposição crescente das populações a “vários xenobióticos ambientais e ocupacionais que apresentam características inerentes de neurotoxicidade que podem ser irreversíveis”, os quais parecem estar a causar o crescimento exponencial, nas últimas décadas, de doenças neurodegenerativas.

Nutrição artificial no doente crítico*

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

ECTS > 2

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de “conhecimentos, capacidades e competências na área da nutrição no doente crítico [tais como] a avaliação do estado nutricional, a fisiologia do aparelho digestivo, a nutrição entérica e a nutrição parentérica”, de capacidades de “implementar no seu local de trabalho uma cultura de multi e interdisciplinaridade na avaliação e discussão da terapêutica nutricional”, bem como de “saber intervir em áreas específicas da terapêutica nutricional [tais como] a nutrição artificial no doente crítico, no doente cirúrgico, do doente oncológico e alterações hidro-eletrolíticas”.

Parcerias

Sociedade Portuguesa de Cuidados Intensivos

Nutrição e alimentação em cuidados de saúde primários*

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

ECTS > 2

Nível > 2º Ciclo

Regime > presencial e e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente “desenvolver conhecimentos, capacidades e competências na área da nutrição clínica”, tais como “entender e saber aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto de consulta relativamente à abordagem nutricional do doente com as diferentes patologias abordadas” e “saber implementar no local de trabalho uma cultura de multi- e interdisciplinaridade na avaliação e discussão da terapêutica nutricional”, que permitam aos formandos responder à crescente consciencialização na comunidade científica de que a alimentação e a nutrição têm um impacto considerável na prevenção e no tratamento de várias doenças.

Parcerias

Associação Portuguesa de Medicina Geral e Familiar

O Papel do Assistente Dentário na Medicina Dentária

Faculdade de Medicina Dentária

ECTS > 1

Nível > 1º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de “competências básicas ao nível do atendimento ao paciente, preparação do gabinete dentário antes e após a consulta e processamento do instrumental reutilizável e manuseamento de resíduos líquidos e sólidos produzidos no decurso da consulta”.

Perigos Químicos na Cadeia Alimentar*

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

ECTS > 2

Nível > 1º Ciclo

Regime > presencial e e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos e competências que lhes permitam “saber identificar os diferentes perigos químicos presentes na cadeia alimentar”, “conhecer os referenciais normativos (estatutários e regulamentares)”, “conhecer as boas práticas e estratégias para evitar a formação e exposição aos mesmos”, capacitar para a elaboração de “medidas preventivas e medidas corretivas nas etapas da produção e do processamento dos alimentos”, e “a orientação na tomada de decisão perante a escolha de produtos alimentares mais seguros e saudáveis”.

Parcerias

AHRESP; ASAE; FIPA; INSA; Portugal Foods

Reabilitação Cardíaca: Como, Para Quem e Porquê?

Instituto de Ciências
Biomédicas Abel Salazar

ECTS > 2

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos sobre a reabilitação cardíaca, “modalidade terapêutica fundamental na doença cardiovascular” cuja “subutilização é uma realidade em Portugal e na Europa”, por via do “desconhecimento dos seus benefícios por parte da comunidade médica”, seja apresentando-lhes dos seus fundamentos teóricos, seja dando-lhes capacidades para “reconhecer quais os doentes que beneficiam dos programas de reabilitação cardíaca”, bem como para “compreender a importância dos programas de reabilitação cardíaca na prevenção cardiovascular secundária”; seja procurando dotá-los de experiência de dinâmica hospitalar.

Parcerias

ARS Norte; Secção Regional Norte da Ordem dos Médicos; Centro Hospitalar Universitário do Porto

Sistema de planeamento e avaliação de refeições escolares: SPARE+*

Faculdade de Ciências da
Nutrição e Alimentação

ECTS > 3

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam a “seleção da metodologia” e a “aplicação prática das recomendações alimentares e nutricionais em vigor, bem como critérios de sustentabilidade para o planeamento de refeições escolares”; mas também enquadrar “legalmente as medidas higiossanitárias e técnico-funcionais a serem implementadas” e ainda “fornecer ferramentas que permitam uma adequada monitorização das condições higiossanitárias e técnico-funcionais da produção e distribuição de refeições”.

Parcerias

Direção Geral de Educação; Associação Nacional de Estudantes de Nutrição

SPARE+: Enquadramento e Utilização

Faculdade de Ciências da
Nutrição e Alimentação

ECTS > 2

Nível > 1º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de conhecimentos que lhes permitam a “seleção da metodologia” e a “aplicação prática das recomendações alimentares e nutricionais em vigor, bem como critérios de sustentabilidade para o planeamento de refeições escolares”; mas também enquadrar “legalmente as medidas higiossanitárias e técnico-funcionais a serem implementadas, assumindo a realidade da instituição/ empresa”; “reforçar e promover metodologias adequadas para uma correta monitorização dos procedimentos implementados relativo às fichas técnicas em vigor e aos planos de ementas em termos qualitativos e quantitativos”; e ainda “fornecer ferramentas que permitam uma adequada monitorização das condições higiossanitárias e técnico-funcionais da produção e distribuição de refeições”.

Parcerias

Direção Geral de Educação

Terapia antienvelhecimento: abordagem farmacológica e não farmacológica

Instituto de Ciências
Biomédicas Abel Salazar

ECTS > 1,5

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente “sensibilizar os profissionais de saúde e ciências da vida para esta temática, dando ênfase às áreas de intervenção farmacológica e não farmacológica na promoção de maior qualidade no processo de envelhecimento”, permitindo-lhes, assim, “conhecer as alterações fisiológicas do processo de envelhecimento e os principais fatores/ mecanismos subjacentes”; “reconhecer a importância de desempenhar um papel ativo na promoção da saúde e do envelhecimento com qualidade de vida”; “reconhecer o binómio patologia cónica-envelhecimento”; “identificar e compreender estratégias antienvelhecimento farmacológicas e não farmacológicas”; e “reconhecer o papel da alimentação como promotor de um envelhecimento saudável”.

Parcerias

FFUP; Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação; Secção Regional da Ordem dos Farmacêuticos; Secção Regional Norte da Ordem dos Médicos; ARS Norte; Centro Hospitalar Universitário do Porto

Tumores Benignos e Ulcerações da Mucosa Oral: Diagnóstico e Possibilidades Terapêuticas

Faculdade de Medicina Dentária

ECTS > 1

Nível > 2º Ciclo

Regime > e-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente dotar os seus formandos de competências e conhecimentos que os permitam “identificar e classificar todo o tipo de tumores e úlceras que possam estar presentes na cavidade oral”; “reconhecer e fazer o diagnóstico diferencial entre as patologias benignas e as malignas, e efetuar o seu diagnóstico precoce” e “proceder a biopsia incisional para diagnóstico definitivo destas”.

Serviços

Análises Microbiológicas na cadeia alimentar para o setor da Restauração e Alimentação Coletiva*

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

ECTS > 3

Nível > 2º Ciclo

Regime > presencial

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente “desenvolver conhecimentos, capacidades e competências na área da microbiologia e segurança alimentar com o foco em estabelecimentos de preparação e distribuição de refeições e de outros alimentos prontos para consumo em restauração/hotelaria”, num contexto em que se verifica que existe “evidência científica crescente” que liga esta área à “prevenção de doenças transmitidas por perigos microbiológicos em diferentes etapas da cadeia alimentar” ao mesmo tempo que se verifica o “interesse por parte dos profissionais da área da hotelaria e restauração em compreenderem a linguagem própria da área laboratorial, aprofundado e atualizando os seus conhecimentos e competências em relação aos perigos microbiológicos emergentes, em termos de deteção, quantificação e tipificação”.

Parcerias

Instituto Nacional de Saude Doutor Ricardo Jorge (INSA,I.P.)

Promoção de Saúde em ambiente laboral

Faculdade de Desporto

ECTS > 5

Nível > 2º Ciclo

Regime > b-learning

Objetivos de aprendizagem

Esta formação pretende essencialmente fomentar a aquisição de competências que permitam aos formandos “perceber as vertentes do Exercício Físico e saber diferenciar o Exercício Físico em ambiente laboral de outras vertentes”; “identificar um conjunto de propostas de Exercício Físico direcionado à promoção da saúde e à prevenção/recuperação de doenças ocupacionais”; “saber desenhar propostas de exercício adequadas a cada ambiente laboral”; “saber identificar as doenças ocupacionais, bem como os respetivos fatores de risco”; “adquirir conhecimentos e competências para analisar o gesto laboral e identificar o respetivo risco de doença ocupacional”; “adquirir conhecimentos sobre os fundamentos da Ergonomia e competências técnicas para avaliação Ergonómica dos Postos de Trabalho”; “perceber os fundamentos da doença ocupacional, conhecer e aplicar medidas de prevenção e de promoção de saúde no trabalho”; “saber comunicar de forma eficiente (comunicação assertiva – PNL)”; “perceber e saber aplicar os fundamentos do Coaching em ambiente laboral”.

Parcerias

Be-Ergo

CONTACTOS

Faculdade de Arquitetura

Serviços Académicos e Internacionais – Formação Contínua
Faculdade de Arquitetura.continua@arq.up.pt

Faculdade de Belas Artes

Gabinete de Formação Contínua
formcontinua@fba.up.pt

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação

Serviços Académicos – Educação Contínua
educacaocontinua@fcna.up.pt

Faculdade de Ciências

Núcleo de Educação Contínua
formacao.continua@fc.up.pt

Faculdade de Economia

Serviços Académicos
sa.dout@Faculdade de Economia.up.pt

Faculdade de Letras

Unidade de Educação Contínua
uec@letras.up.pt

Faculdade de Medicina Dentária

Unidade de Gestão Académica – Formação Pós-Graduada
cpinto@fmd.up.pt
masgoncalves@fmd.up.pt

Faculdade de Medicina

Núcleo de Ensino Pós-Graduado
posgraduacao@med.up.pt

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Serviço para a Educação Contínua
sec@fpce.up.pt

Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar

Unidade de Pós-Graduação e Educação Contínua
posgrad@Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar.up.pt

U. PORTO

UNIVERSIDADE
DO PORTO